

## **P2 – Collectes de la semaine 1**

Nous venons à l'école. Vous venez à l'école. Tu viens à l'école.  
Nous faisons attention.

---

Nous allons faire les courses à pied. Vous allez faire les courses à pied. Tu vas faire les courses.

Vous avez froid. Tu as froid.

---

Nous, les enfants, nous sommes capables d'agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète. Nous, les enfants, nous ne sommes pas capables d'agir dans la vie quotidienne pour soigner la planète.

---

L'été, nous prenons notre vélo.

---

Vous économisez l'énergie.

---

la vie

l'énergie

l'école

l'ordinateur

un piquenique

---

les bonnes poubelles

la vie quotidienne

## **P2 – Collecte de la semaine 2**

Je vais faire les courses à pied.

## **P2 – Collectes de la semaine 4**

Elle avait très froid.

Elle était contente.

Il y faisait bien chaud.

Ils étaient serrés.

## **P2 – Collectes de la semaine 5**

Les hommes préhistoriques conservaient déjà les aliments.

Ils salaient le poisson.

Ils pouvaient conserver aussi des provisions.

L'homme préhistorique conservait déjà les aliments.

Il salait le poisson.

Il pouvait conserver aussi des provisions.

---

Pour conserver la viande, le paysan utilisait le sel.

## **P2 – Collectes de la semaine 6**

Isadora était une jolie brunette.

Elle avait des cheveux courts.

Elle marchait d'un pas alerte.

Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction.

Cette construction dérangeait certains Parisiens.

Des édifices commençaient à pousser.

Elle prenait des photos.

Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait.

J'étais une jolie brunette.

J'avais des cheveux courts.

Je marchais d'un pas alerte.

Je voulais photographier la tour Eiffel en construction.

Je prenais des photos.

Je faisais très attention à tout ce que je voyais.

---

Cette construction dérangeait les Parisiens.

---

une jolie brunette

des cheveux courts

un pas alerte

l'énorme chantier