



La fusée verte

votre cadeau à la planète, gratuit !

Mobilisation mondiale.

**Écoliers, seniors, particuliers,... afin que des millions d'arbres sortent de
millions de bouteilles.**

**Diffuser dans tous les réseaux,
traduire dans toutes les langues et dialectes.**

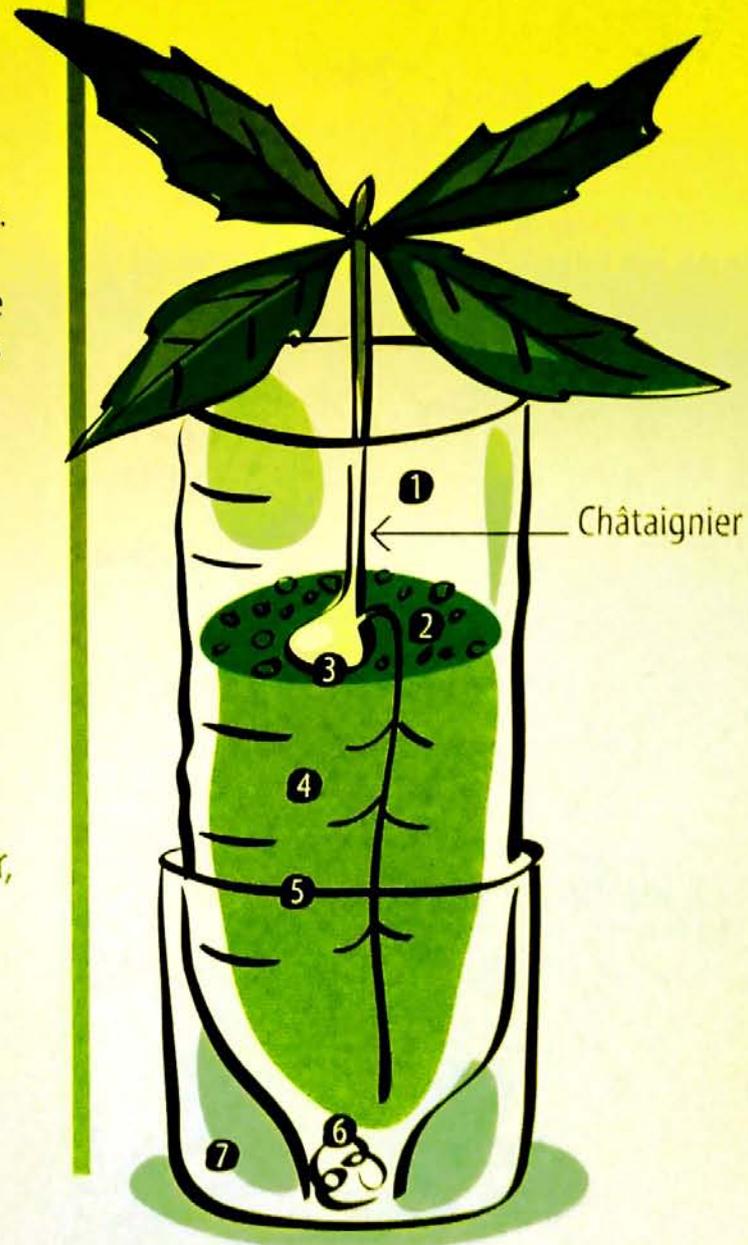
La Chapelle de l'If 22130 languenan tel 02 96 27 92 18

<http://petit-jardin-ecolier.org/>

<http://www.lepetitjardin22.canalblog.com>

Voilà tous les étages de la fusée !

- 1 Un peu de vide pour un effet de serre et le remplissage en eau.
- 2 Des petits gravillons appelés mignonnettes pour recouvrir d'un centimètre les graines... Ils laissent passer l'eau et empêchent le dessèchement des graines.
- 3 Le fruit : ici, une châtaigne posée sur le sol comme dans la nature.
- 4 Le mélange : autant de terreau que de terre de jardin.
- 5 Enfoncer le plastique pour obtenir un trop-plein d'eau, sinon les plantes périraient par asphyxie !
- 6 Le bouchon de papier, c'est l'étiquette ; elle sert à empêcher la terre de se mélanger à l'eau.
- 7 Enfin, l'eau qui en remontant va à chaque instant alimenter la graine.



80 VIDEOS DU PETIT JARDIN DES ÉCOLIERS

Les vidéos sont à voir sur internet: <https://petit-jardin-ecolier.org/fr/retfilmoj.php>

le site du Petit Jardin des Écoliers: <https://petit-jardin-ecolier.org/fr/akcepto.php>

GREFFAGE:

1. [Récupération et conservation des greffons](#) - 7'15
2. [Initiation à la greffe en fente et l'engluement à l'argile](#) - 13'55
3. [La greffe en pont](#) - 5'46
4. [La greffe en couronne](#) - 9'31
5. [Grefe à l'anglaise du cerisier 1/2](#) - 3'42
6. [Grefe à l'anglaise du cerisier 2/2](#) - 7'43
7. [Grefe en fente du cerisier 1/2](#) - 11'47
8. [Grefe en fente du cerisier 2/2](#) - 6'31
9. [Grefe à l'anglaise avec les mordus de la pomme](#) - 14'16

LE FILM DU PETIT JARDIN DES ECOLIERS

En Français:

1. [Le film 1/4](#) - 15'58
2. [Le film 2/4](#) - 15'08
3. [Le film 3/4](#) - 15'54
4. [Le film 4/4](#) - 13'19

En Allemand:

1. [Kleine Schulergarten 1/4](#) - 15'58
2. [Kleine Schulergarten 2/4](#) - 15'08
3. [Kleine Schulergarten 3/4](#) - 15'54
4. [Kleine Schulergarten 4/4](#) - 13'19

En Esperanto: <https://www.dailymotion.com/video/xxboal>

5. [Gxarneto de la lernantoj 1/4](#) - 15'58
6. [Gxarneto de la lernantoj 2/4](#) - 15'08
7. [Gxarneto de la lernantoj 3/4](#) - 15'54
8. [Gxarneto de la lernantoj 4/4](#) - 13'19

LE SYSTEME DU PETIT JARDIN DES ECOLIERS

1. [Réalisation d'un petit & méga-systèmes](#) - 3'22
2. [Comment récupérer de jeunes arbustes dans la nature](#) - 6'28
3. [Systèmes dans les vitrines de Dinan](#) - 2'36
4. [Plantation d'un porte-grefe MM 106](#) - 7'29
5. [Plantation et semis de février](#) - 17'10
6. [Pêches brugnon](#) - 5'43
7. [La cépée](#) - 9'01
8. [Plantations de bouteilles](#) - 16'36
9. [Fonctionnement d'un système](#) - 15'11
10. [Semis direct dans des bouteilles de 5 litres](#) - 19'43

11. [Boutures de cassis 2010](#) - 4'22
12. [Marcottage de la vigne en bouteilles](#) - 5'36
13. [Semis et reproduction du persil en Système petit jardin des écoliers](#) - 7'14
14. [Table de multiplication des pommiers MM106 en septembre 2013](#) - 3'58
15. [Visite en septembre 2013 des tables garnies de Systèmes](#) - 6'15
16. [Exposition permanente de systèmes du petit jardin des écoliers à Languenan \(juin 2013\)](#) - 3'24
17. [Exposition permanente de systèmes du petit jardin des écoliers à Languenan](#) - 3'43
18. [Réalisation d'une cépée avec le petit jardin des écoliers](#) - 9'01

L'ACCELERATEUR DE CROISSANCE

1. [Résultats dus aux accélérateurs de croissance](#) - 4'54
2. [Semis de pêche de vigne 2010](#) - 6'38
3. [L'accélérateur de croissance](#) - 16'42
4. [La plantation de potimarrons](#) - 4'27

A L'ECOLE

1. [Visite de l'école primaire de Languenan chez E.Rolland](#) - 38'52
2. [Jardinage à l'école de Chailloué \(61\) 1/2](#) - 12'45
3. [Jardinage à l'école de Chailloué \(61\) 2/2](#) - 10'49
4. [Visite des élèves du lycée agricole de Sées \(61\) au jardin de la tasselière au Plantis](#) - 4'58
5. [Plantations de graines et fruits à l'école de Courtomer \(61\)](#) - 15'04
6. [Les élèves de Vildé-Guingalan apprennent le greffage 1/2](#) - 11'57
7. [Les élèves de Vildé-Guingalan apprennent le greffage 2/2](#) - 10'36
8. [Plantation de boutures d'osier à l'école de Courtomer \(61\)](#) - 11.27
9. [Evolution des boutures d'osier à l'école de Courtomer \(61\)](#) - 6'31
10. [Un talus pédagogique de 25 m à l'école de Vildé \(22\)](#) - 12'34
11. [Ecole de Vildé-Guingalan 2009](#) - 18'25
12. [Le petit jardin des écoliers sur FR3](#) - 4'06
13. [Adventices sur le talus de l'école de Vildé](#) - 3'41
14. [Cours pratique de jardinage pour les enseignants](#)
15. [Arboretum du collège de Plouer-sur-rance](#) - 12'15

LE TALUS

1. [Fraiseraie sur un talus enroché](#) - 9'56
2. [Le talus pédagogique à Languenan](#) - 8'31
3. [Evolution du talus pédagogique à Languenan](#) - 3.42
4. [Talus à l'école de Vildé 2010](#) - 16'5

DIVERS

1. Arboretum du Collège de Plouër-sur-Rance. 12'15
2. Bio-sur-Orne 2012. 03'08
3. Documentaire réalisé pour le Portugal (7 parties). 1H06'36
4. La soupe macrobiotique d'Emmanuel. 04'02
5. Exposition permanente de systèmes du Petit Jardin des Écoliers à Languenan 7'07

Pour que des millions d'arbres sortent de millions de bouteilles

En ce monde où beaucoup sont hors sol il est temps de penser à la transition écologique

Des millions de bouteilles dont on ne sait plus quoi faire seraient elles une manne, un tremplin pour la transition.

Les enfants de l'école du petit prince de Quévert sont venus nous visiter encadrés par des professeurs et des parents. Gaël Vives ex professeur pilote du petit jardin des écoliers est venu prêter main forte.

Ils sont arrivés en car sur le parking de l'espace intergénérationnel imaginé par son maire Jérémie Dauphin entouré d'une belle équipe de conseillers et d'adjoints extrêmement actifs.

Dans la serre pédagogique nous avons préparé des pieds mères de *chlorophytum elatum*, *tradescantia variegata*, *tradescantia purpurea*, *geranium*.
80 vidéos du petit jardin des écoliers traduites d'ailleurs en quelques langues sont suffisamment explicites
Tous sont repartis emportant un système.

En attendant le réveil de la nature au printemps tous pourraient apprivoiser les concepts du système. Mieux, pendant les vacances, ils ont emporté leurs protégées chez eux, sensibilisant parents et parfois voisins aux concepts.

Nous nous sommes rendus à l'école du Petit Prince de Quévert au printemps pour la grande séance de jardinage.

Boutures de ligneux, semis de fruits d'arbres (glands châtaignes érables frênes etc.); mais aussi semis de graines potagères. Dans les systèmes de 5l qui restent en classe pendant les vacances nous avons mis des pommes de terre des racines de panais, de carottes. Il nous est même arrivé de greffer des pommiers sur EM 106

Ainsi à Pâques ils ont pu emporter leurs réussites chez eux.

Nous pourrions tous participer dans les écoles de nos villages en aidant les enseignants, en leur apportant des plants, des boutures, des graines. Nous pourrions même replanter des haies d'arbres et d'arbustes. Tout se joue en quelques jours à la rentrée des classes. Nos aînés dans les Espaces pourraient également participer. Pourquoi ne pas voir une mobilisation mondiale autour des bouteilles vides d'eau.

Des esprits chagrins pensent que le verre serait plus écologique. Certes, c'est envisagé. Mais pour l'instant, la manne est gratuite légère et très performante.



Rentrée scolaire et jardinage

Les choses sérieuses se font au printemps. Entre septembre et février de l'année suivante, ne restons pas inactifs en la matière.



Voici 4 plantes que nous précisons:

le chlorophytum elatum se reproduit par pieds filles issues de stolons . Il est très rustique et très prolifique. Le géranium se bouture très facilement tout comme les tradescanta purpurea et zebrina. Ce dernier a une croissance très rapide et donne de nombreuses boutures que l'on peut offrir à ses camarades de classe.

Voici un pied mère qui vit dans un système de 5l chez ma compagne. Le système est entouré d'un cache pot pour raison esthétique



On pourrait y prélever près de 50 boutures.

A Noël, ils peuvent emporter leurs réussites chez eux pour continuer à les soigner et expliquer les concepts aux parents.

le premier système petit jardin écolier

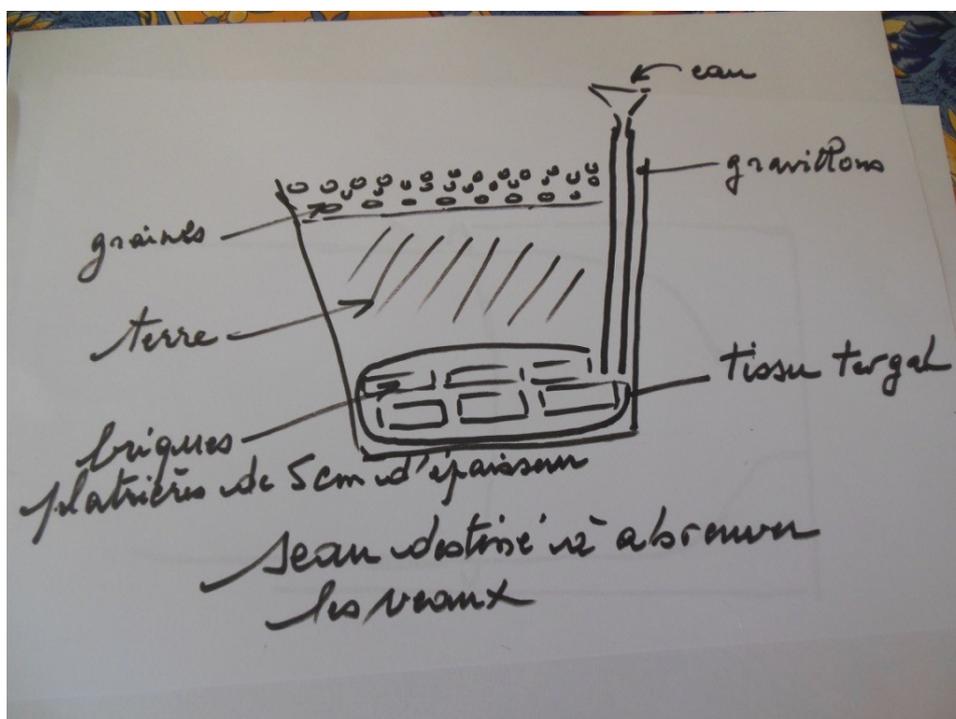
Papa, je voudrais un avocatier !

J'imaginai un système bien compliqué. Après avoir coupé une bouteille vide d'eau d'1,5 L à raison d'un tiers pour la réserve d'eau et deux tiers pour contenir la terre, j'imaginai faire descendre un petit tuyau jusqu'à la réserve d'eau .

C'était vraisemblablement, parce que, en classe, lorsque j'étais enseignant, j'avais fabriqué des systèmes dans des seaux de 15 litres à fond large et plats destinés à abreuver les veaux. (voir vidéo 14 : « *cours pratique de jardinage pour les enseignants* » Une autre fois, j'avais pris un réceptacle en plastique de 60 l dans lesquelles j'introduisais deux couches de briques plâtrières entourées d'un vieux morceau de tissu en tergal imputrescible.

Pour conduire l'eau, jusqu'au fond, il me fallait un tuyau... Bien vide je comprenais que ce tuyau pour la bouteille ne servait à rien.

Ce fut une réussite. Emmanuel, mon fils, me demandait d'autres plantes. Nous lui avons accordé une pièce entière équipée d'une grande table. Il était passionné. En son absence, j'allais visiter son travail et faire un peu de ménage. .. Il est devenu ingénieur agronome.



Préparer le jardinage de Février

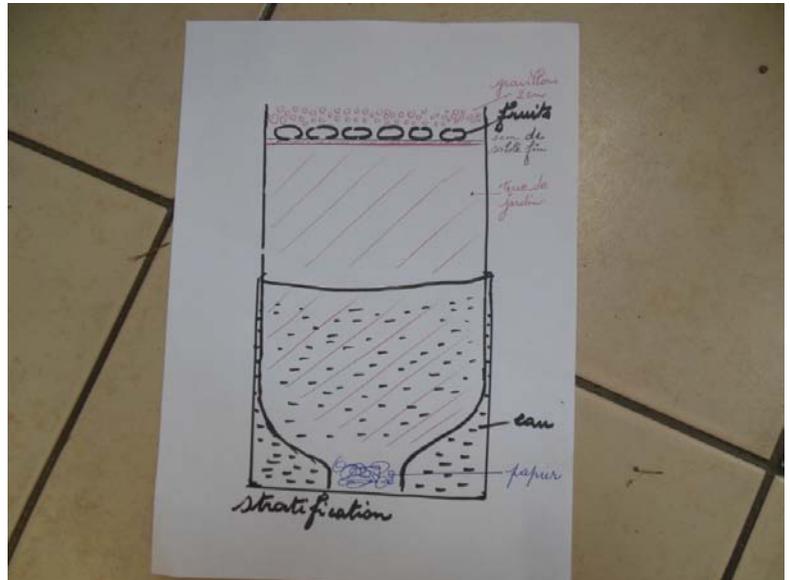
A la récolte des fruits, pour les conserver vivants il faut les stratifier. Un fruits laissé au sec quelques temps meurent. Nous utilisons des systèmes de 5l

Bien alimentés en eau par remontée capillaire et placés dans un local à basse température à l'abri des rongeurs, ils seront préservés tout l'hiver.

Les fruits sont déposés sur un lit de sable d'environ 1 cm d'épaisseur afin d'éviter le pourrissement et recouverts d'environ 2 cm de petits gravillons. Ceux-ci laissent passer l'air mais pas la lumière.

Au printemps quand le premier fruit démarre , il est bon de les distribuer aux enfants pour les mettre en systèmes 1,5L.

Châtaignes, glands, noisettes , noix etc ...
Vous donneront d'excellents résultats.
Quant à nous nous utilisons des bacs de lave-linge à hublot que nous enterrons au jardin.



A la récolte des fruits, pour les conserver vivants il faut les stratifier. Un fruits laissé au sec quelques temps meurt. Nous utilisons des systèmes de 5l

Bien alimentés en eau de remontée par capillarité et placés dans un local à basse température à l'abri des rongeurs, ils seront préservés tout l'hiver.

Les fruits sont déposés sur un lit de sable d'environ 1 cm d'épaisseur afin d'éviter le pourrissement et recouverts d'environ 2 cm de petits gravillons. Ceux-ci laissent passer l'air et pas la lumière.

Au printemps quand le premier fruit démarre, il est bon de les distribuer aux enfants pour les mettre en systèmes 1,5 l..

Châtaignes glands , noisettes , noix etc ... Vous donneront d'excellents résultats. Quant à nous nous utilisons des bacs de lave-linge à hublot que nous enterrons au jardin.

Jardinage en février

C'est la grande fête. pour les enfants , les professeurs et le jardinier.

A l'école de Trévron !22) Gaël Vives et Franck Brault, nos deux instituteurs pilotes des Côtes d'Armor avaient réunis leurs élèves dans une seule classe. Les tables étaient disposées en cercle de façon à laisser place aux 2 brouettes à 2 roues garnies de terreau de semis, de boutures et de fruits vivants

J'avais attaché la remorque pédagogique derrière la voiture. Les 2 brouettes entraient en classe. Nos professeurs des écoles avaient préparé des systèmes. Les enfants par petits groupes munis de petites pelles allaient pouvoir garnir leurs systèmes. J'avais apporté des jeunes rameaux de cassis, casseilles, groseilles à grappes, osier et peuplier .

J'expliquai au tableau comment une bouture portant un bourgeon allait donner une branche, 2 bourgeons 2 branches, 3 bourgeons trois branches . Pour les cassissiers je préconisai 3 branches pour le peuplier et l'osier une branche afin d'obtenir un tronc.

Franck Brault filmait . En fin de cours nous avons projeté la vidéo sur écran . Que les écoliers étaient joyeux !

Gaël Vives a terminé sa carrière en apothéose à Plélan le petit(22). Il avait acheté des porte-greffes de pommiers à la foire aux greffons de Quévert ainsi que des greffons de variétés anciennes. Il avait demandé le concours des mordus de la pomme. Nous étions 5 à greffer chacun pour 5 élèves.

Quelle fête pour tous.



Que faire des plantes pendant les vacances?

A l'école du petit prince à Quévert nous avons pensé demander aux enfants d'emporter leurs réussites chez eux à raison d'un système par jour.

Ainsi les parents ont pu participer et être sensibilisés aux concepts.

Fin juin les enfants peuvent, en s'aidant de l'accélérateur de croissance, planter ou repiquer leurs plantes.

Les gravillons drainent les eaux d'arrosage et de pluie au niveau des racines de la plante. Ils accumulent de la chaleur et évitent le tassement du sol.

Pour découper la bouteille, il faut s'équiper d'une paire de ciseau. Le moule pour contenir les gravillons n'est qu'un pot de fleur en plastique noir à qui on a coupé le fond.

Une fois le gravillon mis en place, il est facile de retirer le moule.

Nous avons ainsi testé le concept sur un talus de 50m en bordure du terrain de pétanque de Lancieux (22)

Nous avons planté une centaine d'arbres et arbustes. Le talus a fait l'objet d'un petit livret : « *l'accélérateur de croissance du petit jardin des écoliers* ».

Un ami paysagiste qui passait par là en septembre pensait que les plants étaient en place depuis 2ans.



L'accélérateur draineur pour les systèmes 5 litres.

il me fallait trouver un concept pour confier les plants à la nature fin juin.

Dans l'allée qui conduit de la route à la maison familiale, je projetais d'installer des vignes. (voir photo ci-dessous)

Je creusais des trous, coupait les cônes des bouteilles pour ne garder que les cylindres. Le trou de plantation étant plus grand que le cylindre du système, j'envisageais de combler à l'aide de terre. Et si à la place j'introduisais des graviers....Je pourrais ainsi amener facilement l'eau sous les racines. Je pourrais, en aveugle, couper les 2 cotés du système (ma bouteille) à l'aide d'un couteau de boucher.

A l'aide d'une pince, en maintenant la motte à l'aide de mon poing, je pourrais aisément retirer les deux moitiés du système, les gravillons pourraient annihiler les frottements.

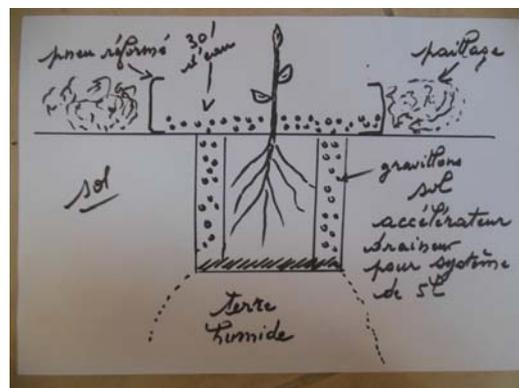
Je passais à l'action... Superbe, les choses se déroulaient comme prévu. Eurêka!, j'avais trouvé.

J'installais des pneus usagés pour en faire des berceaux à arbres et glissais des gravillons sur le sol à l'intérieur du pneu. Ils emmagasinerait la chaleur. L'accélérateur draineur était né. J'introduisais une trentaine de litre d'eau à chaque plant, destinés en remontant par capillarité à les alimenter l

Comme les racines n'avaient pas tourné autour du pot comme cela se produit souvent dans les pots noirs du commerce, les racines ont pu rapidement trouver la nourriture nouvelle et s'enraciner aussi sur les côtés ancré le végétal sur les côtés, après avoir traversé aisément la couche de gravillons

Bientôt de nouvelles feuilles encore plus larges apparaissent . Non seulement, il n'y a aucun choc de transplantation mais une accélération de la croissance.

Pour plus d'informations taper sur internet: les 80 vidéos du petit jardin des écoliers.



Plantation de la butte à Plélan le Petit

Avant les vacances, Gaël Vives, professeur des écoles avait organisé une journée plantation à l'école de Plélan-le-petit.

Les jardiniers de la ville avaient, non seulement revêtu la butte d'une bâche, mais activement participé en apportant une citerne et en montrant aux élèves comment planter.

Emmanuel Rolland leur avait d'abord enseigné ses techniques et ils avaient très vite compris les concepts, en quelques minutes ils étaient passés du statut d'élèves à celui de moniteurs.

Les arbres fruitiers ont bien grandi.



Séverine venue en stage au centre petit jardin écolier de la chapelle de l'Iff en qualité de Wwoofeuse avait pris en charge l'atelier semis dans les 3 coffres mis en place par la commune près de la butte dans l'enceinte de la commune.

Qu'est devenu le jardin après les grandes vacances ?

Tout a magnifiquement prospéré.

De belles courges bien rouges de plus de 5 kgs sont là.

Les topinambours sont énormes (près de 2m.)

Les radis ont donné des graines.

Gaël et ses élèves les ont déjà récupérées et compte les semer à nouveau.

Les framboisiers ronces mesurent plus de 5m.

Gaël compte marcotter les framboisiers et en planter d'autres au port érigé dans les trous laissés libres par quelques fraisiers griffés par la chatte de l'école.

Ce mercredi, je reçois Patrick Baronnet, membre tout comme nous de Cohérence, inventeur de la maison autonome de Moisdon-la-rivière. Il souhaite montrer nos concepts aux 80 écoliers qu'il compte animer au cours de cette année scolaire.

A la chapelle de l'iff, nous avons nettoyé le terrain afin d'accueillir et informer les formateurs et aussi les internautes susceptibles d'animer des groupes en

jardinage en utilisant nos concepts. Les wwoofeurs, se sont succédés tout l'été.

Ils ont prêté main forte pour aménager les lieux, non seulement en jardinage pur mais aussi en maçonnerie jardin. Enthousiasmé Julien a demandé à effectuer 2 stages. Il s'apprête en fin de septembre à aller rejoindre Emmanuel qui doit conférer aux entretiens de Sologne les 26, 27 & 28 septembre 2014



Les systèmes du "petit jardin des écoliers" - Paroles d'enseignants

Voici près de 20 ans à leur demande, je formais Gaël Vives et Franck Brault à mes concepts. Tous deux travaillaient de concert à l'école de Trévron (22).

J'intervenais dans leurs classes.

Le long du parking de l'école, ils avaient demandé à un entrepreneur d'apporter de la terre de déblais.

Ensemble, en compagnie des deux classes, nous avons planté ce talus de 40m de long.

Les écoliers étaient alignés de chaque côté, ce qui nous facilitait l'organisation.

Depuis Gaël vient tous les ans prendre des plants et des fruits à la chapelle de l'iff.

Sylvie Dadure dans l'Orne pour les maternelles et lui pour les primaires ont joué le rôle de "professeur des écoles pilotes".

Tous deux continuent à enseigner nos systèmes.

Voici leurs témoignages

Témoignage d'instituteur pilote, Gaël Vives

Je vais juste essayer de vous résumer pourquoi j'utilise « le petit jardin des écoliers » en classe depuis une vingtaine d'années (avec les conseils de Manu et sa présence pour des opérations originales: former et planter un talus, planter des fruitiers sur la butte à Plélan, greffer des

pommiers...)

Découvrir que des plantes nous nourrissent, nous habillent, que certaines nous parfument, que d'autres nous soignent... étudier les plantes c'est passionnant pour les élèves: un légume par exemple c'est si commun, mais tellement mystérieux: cultiver la Pomme de Terre, la Tomate ou le Radis interpelle les élèves .

Connaître leurs histoires, des origines à l'arrivée dans nos assiettes les intéressent toujours.

Élever des plantes en système c'est simple et efficace: avec la réserve d'eau et le paillage minéral, l'entretien est simple et vraiment léger: les plantes résistent sans problème à 15 jours de vacances, et ça, en classe... c'est important!

Les systèmes en classe permettent de mettre en place une démarche scientifique à peu de frais: les élèves observent, mesurent, comptent, formulent des hypothèses qu'on expérimente...

On en tire des conclusions, un élève de 8/10 ans construit des connaissances en Sciences et aborde simplement la complexité du Vivant.



Le prunier « Emmanuel »

En ce premier juillet 2019 quelques fruits étaient mûrs . Ils sont fermes et savoureux. L'arbre est d'une exceptionnelle vigueur. Il porte plusieurs centaines de kilos de fruits d'une belle couleur jaune et de 3cm et demi de diamètre.

Emmanuel Rolland l'avait acheté en qualité de porte greffe à l'une des foires aux greffons de Quévert. Ce porte greffe n'a pas été greffé tout comme 2 autres qui eux portent aussi des fruits jaunes. Ces derniers sont deux fois moins gros, les arbres beaucoup moins volumineux et vigoureux bien que plantés dans le même sol à quelques dizaines de mètres.

Merci aux mordus qui m'ont vendu cet arbre, merci à dame nature qui a permis cette mutation.

Les fruits seront récoltés et vendus par Maud Chaigneau0, notre associée. Maraîchère bio, elle vend le samedi matin à sa petite boutique située à la Huais en Quévert devant ses 2 tunnels serre de 50 m de long.

Pourra t-on multiplier l'arbre par semis de noyaux (pas sûr) La réponse ne serait possible que quand nous aurions essayé dans les systèmes Petits jardins écoliers et que les arbres nouveaux entreraient en production (au bout de plusieurs années), mais cette multiplication serait très possible par greffons . Nous faisons part de notre obtention aux mordus de la pomme de Quévert. Le moment le plus favorable pour greffer les fruits à noyau: septembre.

Quelle joie , Merci.

Amis journalistes bonjour,

Quelle joie de pouvoir vous annoncer les qualités exceptionnelles de ce mutant.

Acheté voici quelques années en qualité de porte greffe à la foire aux greffons de Quévert.. Il n'a pas été greffé.

En ce premier juillet des fruits mûrs et savoureux sont apparus sur l'arbre... J'avais acheté plusieurs plants. Les autres portent des fruits très quelconques en saveur quand à lui, les siens ont un diamètre de 3,5cm.

Il est d'un énorme volume et d'une grande vigueur.

A coup sur , nous pourrions le multiplier par greffage et peut-être par semis, c'est moins sur !

Vous êtes invités à venir constater et pourquoi pas goûter ..



Notre commune pilote LANGUEDIAS 22

Un terrain de football laissé en jachère pendant 30 ans est devenu un terrain intergénérationnel animé par une municipalité extraordinaire .

Le maire Jérémy DAUPHIN aidé de ses adjoints et conseillers ont mis en place un magnifique outil pédagogique

La serre pédagogique de 98 m² est à quelques dizaines de mètres de l'école que l'on aperçoit au fond;

Le parking peut recevoir plusieurs cars et voitures à la fois. C'est là que le matin les parents déposent les écoliers.

Ceux ci traversent le terrain à pied par une allée bordée d'arbres Ils passent devant la serre où un ou une jeune en service civique les initie aux concepts du petit jardin des écoliers.

Le maire a demandé à Emmanuel Rolland de former ceux-ci à ses concepts. Gaël Vives le professeur des écoles aujourd'hui en retraite est toujours partant pour former et informer après plus de vingt ans de pratique dans ses classes ...

Nous avons reçu des cars d'écoliers. Chaque enfant est reparti emportant un système de 1,5L garni d'une bouture ou d'une marcotte voir d'un semis

Nous avons à Languédias des sanitaires, une cantine deux salles de réunion. l'adjoint est également féru en la matière Quand au maire, aidé de son équipe, il plante entre 40 et 60km de haies chaque année pour panser les plaies laissées par l'arrachage des talus.

Nous sommes prêts à former des cars d'enseignants et aussi de particuliers aux concepts du petit jardin des écoliers sur un terrain de 1400 m².

Outre la serre pédagogique le terrain est équipé d'un coin balançoire et toboggan pour les petits, d'un city stade, d'un terrain de pétanque, d'une salle boule bretonne couverte équipée de deux pistes, d'un endroit pique-nique équipé d'un barbecue en granit de 2 tables et bancs, d'un petit terrain de foot.

N'hésitez pas pour en savoir plus à cliquer sur le blog de Languédias et à contacter la mairie.



Fleurissement en fissures

Campanules muralis et érigerons se prêtent bien à cette culture.

Plutôt que de voir des adventices les coloniser , il m'a sembler intéressant de les cultiver.

C'est à Jersey que, pour la première fois, je rencontrais cette plante. Elle avait colonisé tout un pignon maçonné en pierres liées par de l'argile.

J'envisageais d'en faire autant chez moi. Hélas je ne trouvais pas de plants. En visite chez le frère de ma compagne, je rencontrais la plante pour la deuxième fois. Elle colonisait les moindres fissures . J'en arrachais une et l'installais sous la fenêtre derrière la poterie déposée sur le trottoir . L'année suivante, elle avait colonisé la bordure du trottoir qui jouxte la cour.

Sur une bande de 15cm, je déposais des plaques de sedum album, récoltées dans une allée gravillonnée qui sert de pépinière. Des petites fourmis noires s'installaient dessous et consciencieusement apportaient de fines particules de terre. Il ne me restait plus qu'à écarter légèrement le substrat pour glisser de petits plants de campanules muralis et d'érigerons; Depuis la colonisation se fait naturellement dans les fissures. C'est à l'aide d'une faux qu'au printemps je les rabats pour une nouvelle repousse suivie d'une floraisons généreuse.

Il serai bon d'en faire autant dans lis villes. Il est toujours facile de déposer des systèmes petit jardin des écoliers ici et là.

La nature se charge d'ensemencer seule



Hughes et son pommier, une belle histoire qui a poussé

Hughes avait dix ans quand il a planté un pommier dans le jardin de ses parents sous l'impulsion de Gaël Vives et d'Emmanuel Rolland. 17 ans plus tard, l'arbre fait 5 mètres.

Publié le 11 Jan 17 à 12:00

Il était une fois un petit garçon joliment prénommé Hughes. Il avait alors 10 ans. Hughes était dans la classe de Gaël

Vives, en CM2. Un professeur des écoles qui sortait de l'ordinaire, féru de nature et formé aux concepts du Petit jardin des écoliers d'Emmanuel Rolland, l'inventeur à la main verte récemment fait chevalier de l'Ordre national du mérite.

Avec les conseils d'Emmanuel Rolland, les élèves ont créé un talus de 40 mètres de long qui borde le parking de l'école. Ils ont planté et semé diverses espèces. Un talus magnifiquement arboré aujourd'hui.



Un pommier pour tous.

Gaël Vives suggéra à ses élèves d'emporter à la maison un pommier greffé à l'anglaise. Hughes s'empressa d'aller planter le sien au milieu du terrain derrière la maison familiale ! « **On en parlait souvent, on allait le voir tous les jours. On guettait le moindre développement** » se souvient Luc Marguerie, le papa d'Hughes.

Aujourd'hui, 17 ans après, Hughes a bien grandi, le pommier aussi avec ses cinq mètres de haut. Hughes est employé dans une entreprise allemande et installe des éoliennes. Le pommier se contente de donner ses fruits.

En décembre, en visite chez ses parents, Hughes a invité Emmanuel Rolland. Cette année, le pommier d'Hughes a produit treize cageots de belles pommes de garde dégustées par la famille et les voisins.

Une de mes plus belles performances

Ce petit brugnonier est issu d'un noyau. Semé en février dans un système 5l, planté équipé d'un accélérateur draineur fin juin, en novembre de la même année, il mesurait presque ma taille. Je mesure 1m 74 . C'est pour mieux illustrer mon propos que cette photo est publiée.

Le brugnonier ressemble au pêcher de vigne. Au jardin un noyau qui lève mesure en fin d'année entre 40 et 50 cm ...



Notre instituteur pilote

Gaël Vives a utilisé et testé les systèmes pendant plus de 20 ans.

Il faisait monter des haricots à rames le long du tableau . Dans un premier temps, dans un deuxième arrivé en haut, il redescendait . Aujourd'hui en retraite, il continue à intervenir dans quelques écoles.



Pomme melrose dans un système de 5 litres

J'avais perdu la photo... En tapant pomme dans un pommier contenu dans un système petit jardin écolier de 5l je l'ai retrouvée

Voici quelques années j'achetais à la foire aux greffons de Quévert un porte greffe de pommier EM 106 sur lequel , à l'anglaise, je posais un greffon de pommier melrose .

Le pommier est resté dans la serre pendant quelques années. Il s'est bonzaïsé . Des fleurs sont apparues puis une pomme . Merci Google !

Vous pouvez tenter l'expérience



De belles roses dans un système 5 litres

Monique, ma compagne aime le jardinage.

Après avoir prélevé une bouture de rosier, elle a obtenu un rosier portant de belles roses



Qui dit mieux ?

Nous sommes le 12 juillet 2019

Ce petit châtaignier a été placé dans un système de 5 litres dans notre véranda depuis février,
A ce jour 12 juillet 2019 il mesure 80cm,
Nous aurions pu le planter en terre fin juin équipé d'un accélérateur de croissance,
Nous pouvons aussi le conserver jusqu'en automne à la chute des feuilles,
Nous pensons qu'en fin d'année il se sera lignifié et dépassera le mètre,
Nous vous invitons l'année prochaine à tenter l'expérience,
Si vous réussissez mieux nous serions heureux de recevoir une photo et des commentaires sur le mail: emmanuel,rolland3@orange.fr ou philippe, stride@wanadoo



Romanson

sur la commune de Languenan, Côtes d'Armor, Bretagne, France

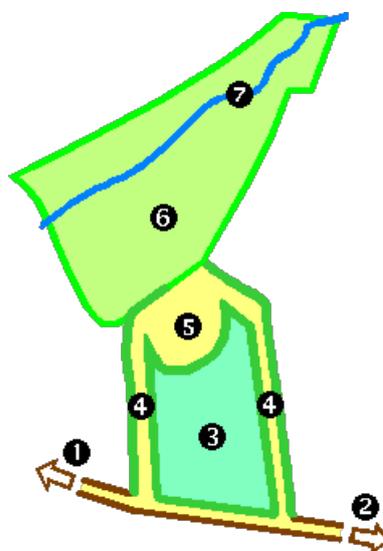
Superficie : 2,5 ha, 300x800 m

Plan du lieu

1. Vers Dinan
2. Vers Languenan
3. Champ
4. talus
5. Parking
6. Parcours pédagogique
7. ruisseau

Situé à 1 km de la ferme , il est entretenu par notre président Joseph Argouac'h
Le champ est rempli de maraîchage .
Voir vidéo parmi les 80 vidéos du petit jardin des écoliers.

Nous y avons reçu des écoliers, des groupes d'enseignants, des cars de jardiniers amateurs.
Aménagé depuis près de 30 ans les arbres sont adultes. Nos amis jardiniers, conduits par l'ingénieur Joseph Argouac'h, cultivent dans un écrin de verdure magnifique.



la fraiseraie borde la petite allée qui conduit à la maison

Nous recevions des cars d'enfants

Le sol devant les tables garnies de systèmes avait été décaissé sur 18 cm

Nous l'avions rempli de pierres de 4mm . Ainsi les enfants pouvaient s'asseoir sur un substrat sec et propre.

J'avais installé des fraisiers des bois sur le talus qui l'isole de la route.

Les fraisiers ont émis des stolons et colonisé la partie en bas et à gauche.

Je décidais d'installer 3 systèmes de 5 litres garnis d'un fraisier sur la partie droite.

Afin que le système reste stable , j'écartais les cailloux pour l'enfour de 10 cm environ. Bien calé par les cailloux ils étaient stables. Les stolons se développaient et s'enracinaient en profondeur.

La nature me montrait encore une fois comment opérer.

Depuis j'utilise cette méthode pour installer des fraisiers des bois dans des endroits très aride.

Notre secrétaire Philippe Stride me demandait des systèmes pour en faire autant chez lui. Ce fut une réussite

Notre fraiseraie sur 18 cm de pierres ne demande aucun entretien et réjouit les visiteurs qui se penchent pour savourer les fruits



Emmanuel Rolland
