

CAP	HISTOIRE Séquence II : La République en France	Fiche Prof
------------	---	-------------------

<http://lhgcostebelle.canalblog.com/>

La République a mis du temps à s'installer en France et a été souvent remise en cause. La question du vote a toujours été un débat, qu'il s'agisse du suffrage universel, du vote des femmes, ou de celui des étrangers. Sous le même vocable, le rôle du président de la République a été très différent selon les différentes républiques. La laïcité, inscrite dans la Constitution, est un principe essentiel de la République.

Quels types de régimes politiques la France a-t-elle connus depuis 1789 ?

Quelles sont les grandes étapes de la conquête du droit de vote depuis le XIX^e siècle ?

D'après ces textes, quelle attitude la République adopte-t-elle vis-à-vis des religions ?

Qui vote les lois et qui est chargé de veiller à leur bonne application ?

Sous la V^e République, qui domine : le président de la République ou l'Assemblée nationale ?

Histoire des arts : « La Liberté guidant le peuple » de Delacroix ; affiches ; les photos officielles des présidents de la République, etc.

Situations :

- Le droit de vote en France : évolution et débats
- Le président de la République sous la V^{ème} République
- République et laïcité : loi de 1905.

Séance 1 : Comment la France est-elle devenue républicaine ?

A) La république et ses représentations :

Doc 1 : Allégories de la République (voir blog)

Déf d'une allégorie : C'est l'incarnation d'une idée à travers une personne ou un objet. Ex : colombe = paix, balance = justice...

Affiche 1 : Comment est représentée la République ? Quels symboles républicains sont présents ?

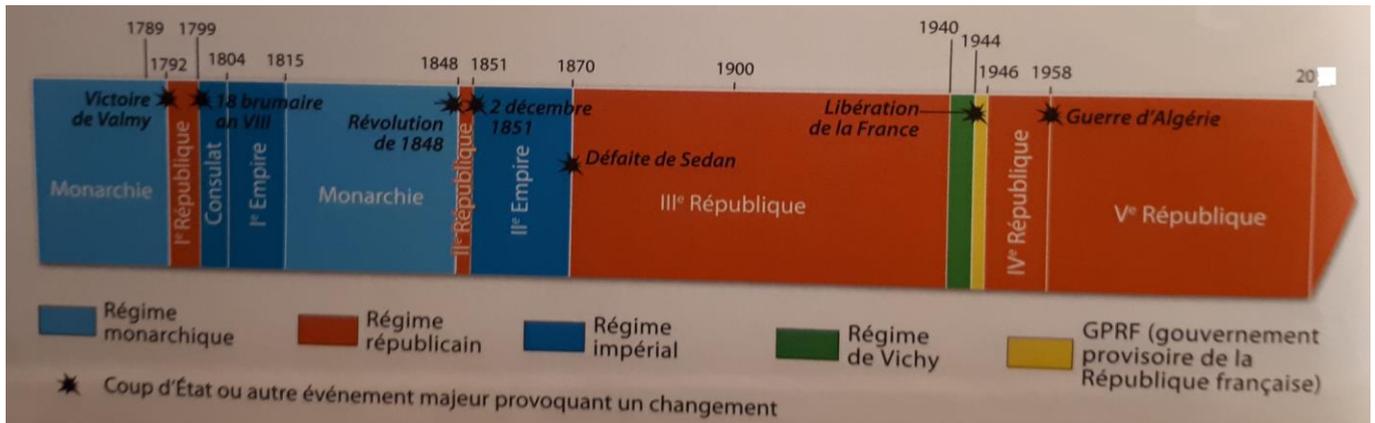
Quelle image de la France est ici proposée ?

- 1792, abolition de la monarchie absolue et naissance de la Première République.
- Elle apparaît sous l'apparence d'une femme, Marianne, assise, calme et sûre d'elle.
- Elle porte un bonnet phrygien, symbole de la liberté accordée aux esclaves dans l'Antiquité.
- Elle porte un rameau d'olivier, symbole de la victoire.
- À ses côtés, deux jeunes enfants, symboles de la vie et du renouveau. L'enfant porte une branche de chêne, symbole de force et de justice.
- Une corne d'abondance, symbole antique de richesse du pays. Une palette de peinture = les Arts.
- Elle porte une lance et un buste en acier, symboles guerriers : volonté de revanche sur les Allemands.
- À l'arrière plan, l'économie avec l'agriculture et les transports modernes.

Affiche 2 : Décrivez l'affiche. Transmet-elle le même message que la précédente ?

- On retrouve certains symboles : Marianne, le bonnet, la Déclaration des DDH, le drapeau.
- Mais cette affiche présente un aspect plus politique :
- Marianne marche sur une couronne, la République a triomphé de la monarchie, et elle continue de battre ses ennemis avec son épée et soutenue par le peuple.
- Ses ennemis sont : les militaires prussiens, Napoléon III qui a perdu à Sedan et les nostalgiques de l'Ancien régime qui s'appuyaient sur le droit divin. Ils sont tous couchés, apeurés et définitivement vaincus.

B) Une histoire mouvementée :
Doc 2 : De la I^{ère} à la V^{ème} République



1) Outre la République, quels sont les trois types de régimes politiques que la France a connus au cours de son histoire ?

- La monarchie avant la Révolution et de 1815 à 1848.
- L'Empire sous Napoléon I^{er} et Napoléon III.
- La Seconde Guerre mondiale : régime de Vichy (autoritaire, collaborationniste, xénophobe et antisémite) et GRPF en 1944.

2) Quand et dans quel contexte notre République actuelle est-elle née ?

- C'est la guerre d'Algérie (1954-1962) qui a provoqué la chute de la Quatrième République et la création de la Cinquième sous l'autorité de De Gaulle. Régime dans lequel nous sommes toujours.

C — Une opposition :

Doc 3 : La haine de la République

« La République, c'est le mal.

La République est le gouvernement des Juifs, des Juifs traîtres, des Juifs voleurs, des Juifs corrompteurs du peuple et persécuteurs de la religion catholique. La République est le gouvernement des protestants qui importent d'Allemagne, d'Angleterre et de Suisse un système d'éducation qui abrutit et dépayse le cerveau des jeunes Français.

Par ce régime, l'Étranger fait tout ce qu'il veut parmi nous, désorganisant nos armées, imprimant à notre diplomatie des impulsions incohérentes et absurdes.

Régime abominable, la République est décidément condamnée, et la seule inquiétude de la raison française tient à ce qu'on ignore qui l'on mettra à la place de ce qui est. Nous y mettrons le Roi. »

Affiche de lancement du quotidien d'extrême droite nationaliste L'Action française, le 21 mars 1908.

3) Sous quel régime cet auteur exprime-t-il sa haine de la République ?

- C'est en 1908, sous la III^e République (1870-1940), que ce pamphlet a été écrit par l'Action française journal du penseur d'extrême droite Charles Maurras.

4) Relevez les passages qui prouvent que cet auteur est antisémite et xénophobe.

- À relever : « des Juifs traîtres, des Juifs voleurs, des Juifs corrompteurs du peuple et persécuteurs de la religion catholique. » ; également « protestants qui importent d'Allemagne et d'Angleterre etc. », ainsi que « l'Étranger fait ce qu'il veut parmi nous »

5) Quel régime l'auteur veut-il instaurer ? Justifiez.

- La dernière phrase « Nous y mettrons le Roi » prouve que l'auteur est favorable au retour de la monarchie.

D — Un enjeu capital : la laïcité

Loi de 1905 sur la séparation des Églises et de l'État

Article 1 — La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions édictées ci-après dans l'intérêt de l'ordre public.

Article 2 — La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte.

Préambule de la Constitution de 1946

Paragraphe 13 — La Nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et à la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État.

Constitution de 1958

Article 1 — La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances.

- 6) D'après ces textes, quelle attitude la République adopte-t-elle vis-à-vis des religions ?
- La République affirme la laïcité comme l'un de ses principes essentiels. Cette neutralité vis-à-vis des religions s'applique en particulier à l'école (voir séance)

La République est une forme constitutionnelle de gouverner un État dans laquelle les détenteurs du pouvoir sont élus par les citoyens, qui ont des droits et des devoirs civiques. Dans une démocratie, le peuple a le pouvoir, les citoyens représentent la majorité de la population adulte, sans distinction de niveau social ou de fortune.

Complétez le texte à l'aide des termes suivants : suffrage universel — Révolution française — valeurs — coups d'État — monarchiques.

La V^{ème} République est le fruit d'une longue histoire commencée en 1792 sous la *Révolution française*. La République a dû, au XIX^{ème} et au XX^{ème} siècle, faire face à des contestations et surmonter des obstacles comme les guerres ou les *coups d'État*. Elle a parfois disparu aussi lorsque des régimes *monarchiques*, impérialistes ou autoritaires se sont imposés. Elle triomphe finalement en imposant ses principes comme le *suffrage universel* ou ses *valeurs* comme la laïcité.

Laïcité : principe qui consiste à séparer l'État et les religions.

République : régime politique qui constitue la forme originale que prend la démocratie en France. Elle a pour fondements le respect des libertés, la séparation des pouvoirs et le suffrage universel.

Suffrage universel : mode d'élection dans lequel tous les citoyens ont le droit de vote.

Président de la République : chef de l'État sous la V^{ème} République. Ses pouvoirs sont définis par la Constitution.