



Compte rendu du Conseil des enfants

lundi 3 octobre 2016, 11h50

page 1/3

Ordre du jour : Présentation des participants – règles de fonctionnement du Conseil des enfants – tour de table des questions et propositions – discussion

Présents : Adultes : Sophie Leydet responsable de site scolaire, Jean Peyratout directeur d'école, Véronique Droillard enseignante CM2, Bertrand Lefebvre responsable services périscolaires

Élèves : Mattéo Cazenave et Léonie Le Pottier cl.8, Iban Audy et Faustine Barrière cl.9, Justine Levade et Robin Audiger cl.10, Alyssa Brenot et Denis Slavchev cl.16, Valentine Kerbrat et Robin Dinga Mbomi cl.11 et CE1 cl.1, Juliette Cherifi, Gabriel Fréchou, Charlotte Godefroy et Naël Di Giusto (!) cl.12 et CE1 cl.2, Manuela Costantini et Tom Rochereau cl.13 et CE1 cl.7, Marius Feuillet et Camille Pasquet cl.22 et CP cl.4, Gabin Campoy et Manaé Ennasri cl.15 et CP cl.3, Célim Abba cl.14 et CP cl.6.

Fonctionnement du Conseil des enfants

Rôles : La présidence du premier Conseil est assurée par Jean, qui note et distribue le tour de parole. Bertrand note les règles de fonctionnement au tableau et assure le secrétariat de séance. Sophie répond aux questions portant sur l'entretien des locaux, la restauration et le transport scolaire. Chaque classe délègue un représentant au Conseil, éventuellement un suppléant (pas plus d'un ou deux élèves par classe. Les délégués de CM1 représentent leur classe de CE1 partenaire, les CM2 représentent la classe de CP dont ils sont les tuteurs.

Objectifs : L'objectif de la réunion est de se comprendre, en s'expliquant clairement et en écoutant bien. Puis on cherche ensemble un accord sur des propositions.

Règles : Les demandes de parole sont notées et chacun parle à son tour. Tout le monde écoute avec attention et respect, personne ne se moque ni ne coupe la parole. Chacun évite de répéter ce qui a déjà été dit. Personne n'est obligé d'intervenir, on a le droit de passer son tour de parole. À l'issue du Conseil, un compte rendu écrit est disponible dans les classes et affiché au panneau d'actualités sous le préau dès le lendemain.

La parole est donnée

Rappel préalable des demandes transmises au Conseil d'École de juin à la demande du Conseil des enfants : remplacement des distributeurs de papier toilette feuille à feuille par des grands rouleaux collectifs, remplacement des essuie-mains papier par des sèche-mains soufflants, distributeurs automatiques de savon ; porte-manteaux, bancs, panneaux de basket, carrés potagers, composteur, tableau d'affichage et nouveaux tracés au sol dans la cour.

La classe 12 (et 2) voudrait plus de savon dans les toilettes, plus de choix dans les menus à la cantine, demande de hamburgers et de sodas un jour dans l'année. On ne peut plus utiliser les robots Thymio avec les ordinateurs.

La classe 8 propose la télévision dans la cantine.

La classe 11 (et 1) voudrait savoir quand il y aura de nouvelles marelles.

La classe 13 (et 7) propose de mettre des poubelles aux extrémités de la cour et que les tapis de la salle polyvalente soient protégés quand on ne s'en sert pas.

La classe 14 (et 6) voudrait le retour du Starball, de nouvelles marelles et changer les menus

La classe 15 (et 3) aimerait que les élèves d'un même niveau puissent manger tous ensemble. Une carte d'accès indiquant le type de repas choisi (classique ou végétarien) serait pratique.

La classe 22 (et 4) voudrait que les paniers de baskets soient installés et la possibilité d'avoir de nouveau un ballon en récréation.

Les 4 autres classes n'ont pas de proposition préalable, ou elle a déjà été exprimée par quelqu'un.

Compte rendu du Conseil des enfants

lundi 3 octobre 2016, 11h50

page 2/3

Gabriel et d'autres enfants voudraient renouveler les livres à l'espace calme, qu'il y ait plus de jeux de société dans la ludothèque suite au grand ménage qui a été fait, et qu'on ne perde pas ses cahiers de dessin en salle temps calme.

Justine voudrait faire le point sur ce qui est interdit ou autorisé dans la cour.

Robin souligne que le papier-toilette manque parfois.

Célim voudrait de la musique à la place de la sonnerie.

Des enfants voudraient plus de musique notamment pendant l'accueil périscolaire et à la cantine.

Manuela voudrait changer les plaques de sol au niveau des arbres qui bougent tout le temps.

Manaé voudrait faire un roulement pour les ballons pour que les ballons reviennent dans la cour.

Robin demande de nouveaux jeux pour la kermesse.

Manuela aimerait proposer de la moutarde et de la mayonnaise en plus du ketchup à table.

Solutions proposées, décisions

Restaurant scolaire

Manger ensemble par niveau de classe. **Réponse** : Tout le monde ne peut pas manger quand et où il veut, plus de 370 enfants mangent tous les jours ! Sophie est d'accord pour un roulement :

1. Les CP sont toujours prioritaires et peuvent manger au premier service dans la salle A.
2. Les autres élèves ont priorité un jour à tour de rôle et peuvent alors manger tous ensemble au premier service dans la salle B :

lundi les CE1 - mardi les CE2 - jeudi les CM1 - vendredi les CM2

Le sel est donné à la demande sauf si les adultes estiment que c'est suffisamment salé.

Choix de menus **R.** Les menus sont établis par la diététicienne un mois à l'avance. Sophie fera une proposition pour qu'il y ait parfois la possibilité de participer au choix des menus.

Carte d'accès avec le type de repas indiqué. Les agents doivent s'assurer que les enfants mangent le repas commandé par les parents. Pastille verte sur la carte et sur le plateau pour s'en souvenir.

Musique au restaurant scolaire **R.** Une demande va être faite pour installer des haut-parleurs dans les deux salles. Pour l'instant, le matériel ne permet pas de mettre de la musique. Pas de télévision.

Propreté Tom remarque que parfois des tables sont laissées sales par des enfants et les chaises ne sont pas remises en place, ce n'est pas agréable pour ceux qui arrivent.

Accueil et ateliers

Cahiers de dessins perdus dans l'espace temps calme. **R.** Des casiers par classes sont mis à disposition dans l'espace calme. Il faut aussi bien penser à écrire son prénom sur le cahier.

Mattéo aimerait plus de temps pour les TAP, car c'est trop court. **R.** La première année, 1h30 c'était très bien car cela permettait de faire beaucoup de choses et notamment d'aller aux terrains de sport de Bellegrave, mais depuis l'année dernière le temps a été ramené à 1h seulement.

Gabin propose de la part des CP que pendant les TAP il y ait des ateliers skate et roller. **R.** Il reste encore deux ateliers qui n'ont pas d'animateurs (ils vont bientôt arriver) alors c'est quelque chose qu'on pourra réfléchir avec eux.

Compte rendu du Conseil des enfants

lundi 3 octobre 2016, 11h50

page 3/3

Aménagement de l'école

Bancs et tracés au sol dans la cour : Les bancs retirés pour installer les porte-cartables n'ont pas encore été refixés. Un **groupe de travail**, sur le temps d'accueil périscolaire, peut réunir des enfants volontaires pour choisir et dessiner sur le plan :

- l'emplacement souhaité pour les dix bancs droits (les bancs circulaires ont été fixés)
- les propositions de tracés au sol : zébras au niveau des portes, tracés de jeux, limites, parcours et zones, points de regroupement des classes, des groupes, des bus...

Quelques enfants doivent proposer un plan avec tout ce qui est demandé (→ Tom et Manuela).

Les nouveaux porte-manteaux seront bientôt fixés.

Informations : Un tableau de 3 mètres de long sera installé sur le mur entre les portes des toilettes pour servir de « Panneau Actualités » (conseil des enfants, tours de rôles...) Les informations à propos de l'accueil périscolaire et des TAP sont affichées sur la baie vitrée de la salle des maîtres.

Gabriel rappelle qu'un terrain synthétique avait été proposé il y a quelque temps. **R.** On a eu un refus car c'est trop cher, mais on peut pallier à ce manque avec un dessin peint au sol.

Questions diverses, discussion

Charlotte aimerait que les fenêtres s'ouvrent en grand. **R.** Évoqué, modification trop coûteuse.

Portes de l'école : Une demande a été faite pour modifier la serrure de certaines des portes de l'école pour que la porte se ferme toute seule quand on sort, comme une porte d'immeuble.

Ballons Est-ce qu'on pourra de nouveau jouer au ballon dans la cour ? **R.** Pour le temps de classe ou d'ateliers, oui à condition que l'activité soit organisée et encadrée par un adulte. Pour le temps des récréations, non. Au mois de janvier, le CdE avait fixé des règles d'utilisation du ballon. Elles n'ont pas été respectées et Jean Peyratout a donc interdit les ballons dans la cour en avril. Le conseil des enfants suivant a validé le maintien de l'interdiction car tout le monde appréciait le retour du calme. Charlotte et plusieurs délégués souhaitent le maintien de l'interdiction dont le bénéfice est appréciable. Proposition d'en reparler quand les panneaux de basket seront installés.

Et les ballons en mousse ? **R.** Tous les ballons sont interdits. Cependant les petites balles en mousse ou molles et les sacs à jongler sont tolérés - à condition qu'il n'y ait pas de rebonds gênants pour les autres élèves et qu'ils ne soient pas source de dispute.

Ludothèque On voudrait plus de jeux à la ludothèque. **R.** Beaucoup de jeux abîmés ont été supprimés car ils étaient inutilisables. Pour que les jeux restent en bon état et correctement utilisés, un système de gestion de prêt est géré par des élèves, et cela permet de réguler l'utilisation des jeux. En ce qui concerne leur nombre, quelques-uns sont commandés. Mais beaucoup ne sont jamais utilisés. L'équipe d'animation attend vos propositions (boîte à idées) pour améliorer l'expérience vécue à la ludothèque.

Fin du Conseil des enfants à 12h45