

**Programmation Sciences Petite section 2012-2013**

	<b>SUPPORTS D'ACT.</b>	<b>PS</b>	<b>MS</b>	<b>GS</b>
<b>SENS</b>				
OUÏE	Mémoire avec pots contenant diverses choses, Ecoute de bandes sonores pour identifier un lieu, travail d'écoute et de production en musique	Découvrir les bruits de la maison, de l'école, de la ville... Identifier des voix connues Localiser la provenance d'un son Imiter certains bruits	Découvrir le vocabulaire approprié (intensité, timbre, vitesse...) Identifier et différencier des voix connues Produire un son à partir des caractéristiques ci-dessus	Utiliser le vocabulaire adapté pour commenter l'écoute Reconnaître et identifier les instruments de musique Isoler un son dans un décor sonore
TOUCHER	Loto tactile, domino tactile Parcours tactile, Boîte trouée contenant des objets divers Dalles sensorielles	Différencier et collecter . chaud/froid . doux/piquant	Différencier et collecter . lisse/rugueux . mou/dur . mouillé/sec	Associer des matériaux et des sensations
ODORAT	Loto des odeurs, retrouver des paires d'odeurs	Découvrir des odeurs classe et de l'extérieur proche Sentir des aliments et des objets odorants (bougies, sapin...)	Id + épices	
GOUT	Identification sucré et salé Jeu de kim, goûts d'ailleurs	Goûter de nombreux aliments et les nommer	Goûter, nommer les sensations Différencier sucré/salé, Identifier des goûts simples selon l'appartenance à l'une des deux familles	+ amer et acide
VUE	Tous types d'activités en lecture, en arts...	Décrire ce que l'on voit Découvrir les détails de ce que l'on connaît bien dans les milieux proches... Découvrir les nommer les objets autour de Noël		Lecture d'images, intrus anachronismes...
<b>L'ELECTRICITE</b>				Allumer une ampoule à l'aide d'une pile et de fils.
<b>LES AIMANTS</b>		Découvrir la propriété des	Mettre en évidence l'attraction des	Mettre en évidence les pôles

<b>LA MATIERE : L'EAU</b>		Manipuler, jouer, transvaser et observer l'action : lister des objets, éponges, ferrouns, Trigés, boîtes, ferrouns, boîtes, verres, récipients percés...	Trouver les objets efficaces pour remplir un récipient rapidement et sans gaspiller.	Manipuler différents volumes pour découvrir la notion de conservation...
<b>LA MATIERE : LE PAPIER</b>		Observer les transformations de l'eau (glace eau, neige...)  Explorer la propriété d'un matériau familier : le papier Développer la motricité fine Agir sur la matière pour la transformer Percevoir et produire des sons	Trouver et différencier des matières pour fabriquer un objet spécifique : une boîte à neige par exemple Observer ce qui se passe quand on mélange différentes matières à l'eau (terre, huile, sucre/peinture/vinaigre...) et les  classer dans un tableau  Observer et émettre des hypothèses pour expliquer les Différents états de l'eau	Id mais pour fabriquer un bateau  Proposer des hypothèses pour expliquer comment les smarties ont perdu leur couleur.  Observer et commenter la vaporisation de l'eau
<b>LE VIVANT</b>		Découvrir la croissance d'un animal : ranger dans l'ordre 4 dessins de l'éclosion au déplacement du poussin.	Découvrir la nutrition de quelques animaux Associer un animal et son alimentation	Découvrir des grandes familles du monde animal : Proposer une manière argumentée de classer 12

		Découvrir la croissance d'un végétal : plantation et germination des glands plantation et germination de lentilles, quinoa, blé		animaux.
<b>LE CORPS</b>		Découvrir et mémoriser les principales parties du corps : Montrer les parties nommées (tête, bras, mains, pieds, ventre, jambes) Par la maîtresse sur une photo	Connaître les différents segments du corps : Reconstituer une silhouette en organisant de manière correcte les différentes parties.	Connaître les différents points d'articulation du corps : Associer une couleur de gomme donnée aux parties nommées : cou, épaule, cou, poignet, bassin, genou, cheville.