

PROJET : LES DOUDOUS

Niveau : PS

Objectifs :

- Etablir un lien entre l'école et la maison.
- Explorer et découvrir l'univers quotidien de l'enfant.
- Fabriquer un album des doudous de la classe.



Compétences visées :

Découvrir le monde :

- Reconnaître, nommer, décrire, comparer des matières, des objets selon leurs qualités.
- Approche des quantités et des nombres : faire des appariements.
- Associer un animal à sa représentation symbolique.
- Identifier des animaux et les nommer.
- Identifier les différentes parties du corps (humain et animal).



S'approprier le langage :

- Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne.
- Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question.



Découvrir l'écrit :

- Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte.
- Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte.
- Discrimination visuelle : prendre des indices.



Devenir élève :

- Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.
- Eprouver de la confiance en soi et maîtriser ses émotions.
- Reconnaître et désigner les enfants de la classe.



Agir et s'exprimer avec son corps :

- Se repérer et se déplacer dans l'espace.
- Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou corporelle.



Percevoir, sentir, imaginer, créer :

- Observer et décrire des oeuvres du patrimoine, adapter son geste aux contraintes matérielles.
- Avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines.

CORPUS



Séquence langage : découverte des doudous

Séance 1 : Les doudous de la classe

Demander à chaque enfant de présenter son doudou aux autres : le montrer et répondre à 2 questions « Comment s'appelle-t-il ? » « Quel animal est-ce ? » Prendre une photo du doudou et une photo de l'enfant avec son doudou.

Séance 2 : Appariement de doudou - description

En groupe, l'enseignant pose la question "A qui est ce doudou ?"

L'enseignant reformule si besoin et décrit le doudou.

L'enseignant distribue les doudous aléatoirement et demande aux élèves de poser le doudou sur la photo correspondante (photo complète, et/ou photo d'un indice, et/ou photo en noir et blanc...)

Séance 3 : reconnaître le doudou par le toucher

L'enseignant cache un doudou dans la "boîte à mimines" et dispose sur la table des photos des doudous. Sans le voir, les élèves doivent montrer la photo du doudou qu'ils touchent dans la boîte.

Faire verbaliser ou verbaliser (je sens 2 grandes oreilles, je sens qu'il est petit...)

Séance 4 : associer le doudou à l'enfant

Poser le vrai doudou sur la photo de l'enfant puis, dans un deuxième temps, poser la photo du doudou sur la photo de l'élève à qui il appartient.

Faire verbaliser : "c'est le doudou de...".

Séance 5 : relier le doudou à l'enfant

Collectivement au tableau, puis individuellement sur fiche, relier la photo du doudou à la photo de l'enfant à qui il appartient.

Séance 5 : décrire son doudou pour faire l'album des doudous

En petit groupe, chaque enfant présente et décrit son doudou.

1, 2, 3, dans ma classe à moi...

Séance 6 : réalisation de l'album

Séquence : découverte du monde : les doudous animaux

Séance 1 : Classer les doudous

Regrouper les photos des doudous représentant les mêmes animaux. Réaliser un affichage.

Séance 2 : Associer les doudous à l'animal qu'ils représentent :

Au tableau d'abord puis sur fiche, relier la photo du doudou à la photo de l'animal qu'il représente.

Activités autour de Guili Lapin

Séance 1 : lecture de l'album jusqu'à la première prise de parole de Trixie (p.18). Demander aux enfants ce que Trixie a dit. Reprise de la lecture jusqu'à la fin.

Séance 2 : Atelier Lecture : je retrouve Guili Lapin

Atelier autonome de discrimination visuelle. Chaque enfant dispose d'une planche avec 8 illustrations de l'album et de 8 cartes "zoom" représentant Guili Lapin. Ils doivent associer la carte Guili Lapin à l'illustration de l'album dans lequel il apparaît.

Séance 3 : Choisir une photo de lieu, y coller la photo du doudou et dicter la légende qui correspond (mon doudou est dans la piscine, mon doudou est sur un fauteuil...).

Activités autour de Le doudou qui parle

Séance 1 : lecture de l'album

Séance 2 : Reproduire une illustration de l'album : une photo de l'enfant serrant son doudou sur un rond blanc à remplir de traits puis à coller sur fond noir.



Séance 3 : S'inspirer des illustrations de l'album : coller des gommettes rondes autour du doudou

Séance 4 : reconstituer le schéma corporel du doudou

Collectivement au tableau, puis individuellement sur fiche, relier les différentes parties du corps du doudou décousu. Source : <http://pontarlier.joliotcurie3.psms.over-blog.com/article-le-doudou-qui-parle-84204441.html>

Séquence : de l'art avec nos doudous

Séance 1 : Composition pop art à la Andy Warhol avec les photocopies N&B des doudous colorisées à l'encre.

- Comptines : « Pour faire un gros dodo », « J'ai perdu mon doudou », « Mon secret tout doux »

Agir et s'exprimer avec son corps

Séquence "Se déplacer avec son doudou" : voir fiche de séquence

Séquence "Danser avec son doudou" : voir fiche de séquence

PROLONGEMENT : Séquence "Les bébés animaux"