

LES FONDATIONS D'UNE FRANCE NOUVELLE

Pendant la révolution et l'empire

Référentiel :

Activité 1 :

Raconter des événements, des épisodes de la vie d'acteurs révolutionnaires, des prises de décision et expliquer leurs enjeux et leur importance historique.

Mots clés :

Olympe de Gouges
Patriotes

I. Des transformations politiques

Comment les femmes se sont-elles impliquées dans la Révolution ?

A2 : Raconter et expliquer le rôle des femmes pendant la révolution et l'empire (p92-93)

Q1. Manifestation, clubs, journaux

Q2. DDFC, pièce de théâtre

Q3. Egalité homme-femme, électrice, candidate, divorce, enfermement force au couvent, esclavage...

Q4. « *peu capables de conceptions hautes et de méditations sérieuses* », abandonnent « et la retenue et le soin de leur famille ».

Q5. Succession, divorces, club, rue, vote.

Les femmes participent à la Révolution en protestant dans la rue, en débattant dans les clubs, en lisant les journaux, en cotisant pour les patriotes.

En 1791, la révolutionnaire Olympe de Gouges réclame de nouveaux droits pour les femmes d'une part des droits civils (divorce) et d'autre part des droits politiques (électrices et candidates)... Elle rédige même une Déclaration des Droits de la Femme et de la Citoyenne où elle prône l'égalité homme/femme.

Mais les droits reconnus aux femmes restent limités. On leur concède des droits civils (succession) mais pas de droits politiques (interdiction de manifester, d'adhérer à un club ou de voter). Le député Amar le justifie en expliquant que les femmes sont dépourvues de « *conceptions hautes et de méditations sérieuses* », « *abandonnent la retenue et le soin de leur famille* ». **La Convention écarte donc les femmes de la vie politique.**

LES FONDATIONS D'UNE FRANCE NOUVELLE

Pendant la révolution et l'empire

Référentiel :

Activité 1 :

Raconter des événements, des épisodes de la vie d'acteurs révolutionnaires, des prises de décision et expliquer leurs enjeux et leur importance historique.

Mots clés :

Code civil
(Centralisation)

II. Des transformations économiques et sociales

Que sont les « masses de granit » ?

Activité 2 : Identifier et expliquer les grandes réformes du consulat

Préfets (1800)	▶	◀ Former des fonctionnaires
Concordat (1801)	▶	◀ Imposer la centralisation administrative et l'autorité de l'Etat
Lycée (1802)	▶	◀ Ramener la paix religieuse et la liberté de culte
Légion d'honneur (1802)	▶	◀ Consacrer l'égalité civile et le droit de propriété
Code civil (1804)	▶	◀ Récompenser les militaires et les civils ayant servi la France

Dès la période révolutionnaire, les Français vivent dans une France nouvelle : fin des ordres, nouveau découpage administratif (département), unification des poids et mesures (kg et m) et de la monnaie. Paris confirme sa place de capitale où tout est **centralisé***.

Lors de la période napoléonienne, en particulier le consulat (1799-1804), de nouvelles fondations sont mises en place et durent encore : les masses de granit. Elles visent à faire triompher la justice et valoriser le mérite par rapport à la naissance.

Les grandes réformes du consulat

- Préfets (1800) ▶ Former des fonctionnaires
- Concordat (1801) ▶ Imposer la centralisation administrative et l'autorité de l'Etat
- Lycée (1802) ▶ Ramener la paix religieuse et la liberté de culte
- Légion d'honneur (1802) ▶ Consacrer l'égalité civile et le droit de propriété
- Code civil (1804) ▶ Récompenser les militaires et les civils ayant servi la France

Les grandes réformes du consulat

- Préfets (1800) ▶ Former des fonctionnaires
- Concordat (1801) ▶ Imposer la centralisation administrative et l'autorité de l'Etat
- Lycée (1802) ▶ Ramener la paix religieuse et la liberté de culte
- Légion d'honneur (1802) ▶ Consacrer l'égalité civile et le droit de propriété
- Code civil (1804) ▶ Récompenser les militaires et les civils ayant servi la France

Les grandes réformes du consulat

- Préfets (1800) ▶ Former des fonctionnaires
- Concordat (1801) ▶ Imposer la centralisation administrative et l'autorité de l'Etat
- Lycée (1802) ▶ Ramener la paix religieuse et la liberté de culte
- Légion d'honneur (1802) ▶ Consacrer l'égalité civile et le droit de propriété
- Code civil (1804) ▶ Récompenser les militaires et les civils ayant servi la France

Les grandes réformes du consulat

- Préfets (1800) ▶ Former des fonctionnaires
- Concordat (1801) ▶ Imposer la centralisation administrative et l'autorité de l'Etat
- Lycée (1802) ▶ Ramener la paix religieuse et la liberté de culte
- Légion d'honneur (1802) ▶ Consacrer l'égalité civile et le droit de propriété
- Code civil (1804) ▶ Récompenser les militaires et les civils ayant servi la France

