

ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS APEOIM

# Las escuelas oficiales de idiomas, en peligro de extinción

**R**esulta muy de agradecer que el Ministro de Educación haya mostrado la intención de firmar un pacto por la educación.

En esta propuesta de pacto están expresamente recogidos los "aprendizajes imprescindibles como otras lenguas y culturas", se insiste en que "es esencial la mejora en el conocimiento de lenguas extranjeras. En un mundo globalizado y con movilidad creciente el conocimiento de lenguas extranjeras, el multilingüismo, debe ser un objetivo estratégico no sólo de la educación, sino también del conjunto de la sociedad." Todo ello se ajusta a lo que propugna la Unión Europea.

Sin embargo, la puesta en marcha de un plan para que cale en nuestra cultura la necesidad de comunicarse en otras lenguas, en un país que, según el último informe europeo, está a la cola en el manejo de idiomas, es un reto que implica tanto a la administración central como a la autonómica.

Casi todas las CCAA están apostando por la enseñanza temprana a los niños en los colegios para que nuestros jóvenes sean, en un futuro próximo, ciudadanos europeos de pleno derecho.

No obstante, no se pueden olvidar otros sectores de la población, que incluyen a jóvenes y a adultos, ni tampoco que existen otros idiomas además del inglés, que marcan la diversidad lingüística que la UE pretende proteger. La Comisión Europea ha reconocido como ambicioso, pero no imposible, el planteamiento de que los ciudadanos lleguen a hablar su lengua materna más otras dos de la Unión y advierte que el aprendizaje de idiomas es una actividad permanente que debe desarrollarse a lo largo de toda la vida.

Las Escuelas Oficiales de Idiomas han venido cumpliendo este propósito en España desde antes de que la Comisión Europea lo focalizara y, en más de una ocasión, se han propuesto como un modelo a seguir en Europa.

Sin embargo, desde la aprobación del desarrollo de la LOE, las Escuelas Oficiales de Idiomas están en peligro de desaparición como consecuencia de algunas infaustas decisiones.

La LOE organiza las enseñanzas de idiomas en las escuelas en tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Unos años antes la publicación por parte del Consejo de Europa del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas" (MCER) fomentó la transparencia entre



A1	BÁSICO 1
A2	BÁSICO 2
CERTIFICADO NIVEL BÁSICO	
B1	INTERMEDIO 1
B1+	INTERMEDIO 2
CERTIFICADO NIVEL INTERMEDIO	
B2	AVANZADO 1
B2+	AVANZADO 2
CERTIFICADO NIVEL AVANZADO	
C1	SIN SALIDA
C2	SIN SALIDA

¿Por qué se ha mermado la capacidad de enseñar y aprender en las escuelas de idiomas?, ¿Por qué los certificados que se expedían han sido devaluados al equipararlos ahora a un nivel intermedio?, ¿Qué sentido tiene haber generado diferencias entre comunidades?, ¿A quién beneficia que las escuelas hayan sido alejadas del lugar que les corresponde en la enseñanza de idiomas a adultos?

Desde la publicación del Real Decreto, varias asociaciones de alumnos, directores y profesores de escuelas han dirigido al Ministerio estas preguntas sin obtener respuesta.

El pacto educativo puede ser una buena oportunidad para la reflexión y para corregir los errores cometidos en beneficio de una verdadera integración en Europa de todos los españoles.

las certificaciones de idiomas en Europa, describiendo en detalle, por primera vez, tres niveles de competencia lingüística: A, B y C. Estos niveles se corresponden con las definiciones tradicionales de básico, intermedio y avanzado.

Con todo esto, la adaptación de las enseñanzas de idiomas de las escuelas al MCER parecía un juego de niños hasta que llegó el Real Decreto 1629/2006. En este Real Decreto, en el que el Ministerio de Educación, al desarrollar la LOE, ordena los niveles de enseñanza de las escuelas, se establece que el nivel avanzado corresponde al nivel B2 del MCER. En palabras menos técnicas, el nivel avanzado de las escuelas no es tal sino un nivel intermedio alto en la escala A, B y C. Se ha hurtado a estos centros la posibilidad de impartir y certificar un nivel superior con

validez en todo el territorio.

Además, las CCAA ordenaron el plan de estudios en diferentes tiempos, a medida de cada Consejería de Educación, puesto que el RD del Ministerio lo permitía. De ahí que, tan solo para poner un ejemplo, el mismo título final se obtiene en Andalucía en cinco años y en Madrid en seis, complicando seriamente la movilidad del ciudadano que quiere aprender idiomas.

Estas decisiones han perjudicado a las Escuelas Oficiales de Idiomas, a sus profesionales y a los ciudadanos que se acercan a este servicio buscando mejorar su formación en centros públicos de calidad a precios asequibles.

global.com foro  
¿Cree que ha sido acertada la decisión de devaluar los certificados de las EOI?  
Opina en [www.globalhenares.com](http://www.globalhenares.com)

**global**  
HENARES



Publicación controlada por Información y Control de Publicaciones S.A.

**EDITORIAL GLOBALHENARES, S.L.**

**Director General:** Gonzalo Sánchez-Izquierdo

**GLOBALHENARES**

**Redactora Jefe de Internet:** Susana Barranco

**Redactoras Jefe:** Yolanda Sansegundo y Yolanda Moreno

**Redacción:** Tomás Muñoz, Ángela Sepúlveda,

Eduardo Lamparero Esteban y Beatriz Toribio

**Diseño y Maquetación:** Alberto del Olmo y Gabriel Razola

**Jefe de Fotografía:** Iván Serrano

**Fotografía:** Miguel Díez y Víctor Hernando

**Responsable de Administración:** Raquel del Amo

**Jefe de Administración:** Mónica Hernández

**Administración:** Susana Ares

**Directora Comercial:** Mercedes Gutiérrez de Terán (659 059 111)

**Jefes de Ventas:** Ana Remartínez (659 059 112),

Luis M. Toribio (648 284 971) y Azucena García (618 965 596)

**Publicidad:** José M<sup>a</sup> Toledano (628 085 896),

Montse Gómez (659 059 104) y Manuel Serra (629 057 168)

**Coordinadora de Distribución:** María José Fernández

**Redacción, Administración y Publicidad:**

Pol. Ind. Santa Rosa c/ Francisco Alonso N<sup>o</sup> 9 1<sup>a</sup> Planta

28806 Alcalá de Henares, Madrid

Tfno: 91 879 72 60 • Fax: 91 882 75 12

E-mail: [alcala@globalhenares.com](mailto:alcala@globalhenares.com), [torrejon@globalhenares.com](mailto:torrejon@globalhenares.com), [coslada@globalhenares.com](mailto:coslada@globalhenares.com), [sanfernando@globalhenares.com](mailto:sanfernando@globalhenares.com)

**Imprime:** Integral Press