CE2 - texte 14

**Écris au passé 1 en commençant par « Il y a quelques années…» :**

Je suis à l’école maternelle, j’ai trois ans, je dessine et je joue aux voitures sur un circuit. J’aime bien enfiler des perles.

J’adore construire des maisons avec les briques de lego.

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Phrase, Groupe nominal** |

❶ **Reconstitue une phrase avec les mots suivants :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| dans la salle de bain | glisse | sur le sol mouillé | Enzo |

❷ **Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu’on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.**

À l’école, les élèves écoutent la maitresse.

Pour son déjeuner, Enzo mange des céréales.

Avant de partir à l’école, le jeune garçon a mal au coeur.

Dans la salle de bain, le robinet du lavabo éclabousse Enzo.

➌ **Recopie chaque mot dans la colonne qui convient.**

une mauvaise journée – Enzo – un minuscule oiseau bleu – des magasins – un bon gâteau – des chaussures blanches – ton bureau – un élève attentif

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Déterminant | Nom | adjectif |

CE2 - texte 15

**Transposer avec tu, puis nous, puis vous.**

Autrefois, j’habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux. Je restais à l’école le midi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Phrase, Groupe nominal** |

❶ **Reconstitue une phrase avec les mots suivants :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| à pied | autrefois | allaient | à l’école | les enfants | dans les villages |

❷ **Écris à la forme interrogative suivant le modèle :**

Exemple : Tu allais à l’école ? 🡪 Allais-tu à l’école ?

Tu jouais avec un ballon ? Vous aviez des ordinateurs ?

Tu avais une maitresse ? Elle était gentille ?

Vous écriviez au stylo ? Tu dessinais souvent ?.

➌ **Dans les phrases suivantes, entoure le sujet et ce qu’on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.**

Elsa pose des questions à son arrière-grand-mère.

Nous habitions dans un village.

Le matin vous partiez à l’école de bonne heure.

Le midi, les élèves restaient à l’école*.*

➌ **Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée - un livre déchiré –

la matinée agréable – des papillons colorés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | féminin | masculin |
| singulier | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |
| pluriel | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |

➌ **Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée - un livre déchiré –

la matinée agréable – des papillons colorés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | féminin | masculin |
| singulier | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |
| pluriel | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |

➌ **Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée - un livre déchiré –

la matinée agréable – des papillons colorés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | féminin | masculin |
| singulier | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |
| pluriel | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |

➌ **Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.**

des fleurs fanées – un adorable chaton noir – une bonne soupe – les pantalons propres – une horrible journée - un livre déchiré –

la matinée agréable – des papillons colorés

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | féminin | masculin |
| singulier | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |
| pluriel | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |

CE2 - texte 16

**Transpose avec les seigneurs.**

Autrefois, au château, le seigneur mangeait, dansait, écoutait les musiciens. Il participait à des tournois. Il organisait des chasses et il tuait du gibier pour le manger.

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **phrase** |

❶ **Dans chaque phrase, entoure le sujet et ce qu’on en dit. Souligne le verbe. Indique son infinitif.**

Dans les forêts, les seigneurs chassaient des cerfs.

Les rapaces attrapaient les gros oiseaux.

Pendant les repas, les troubadours récitaient des poèmes.

Pendant les tournois, les seigneurs combattaient avec des lances et des épées.

Récris la dernière phrase en changeant de place le groupe pendant les tournois.

Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.

**➋ Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels sujets qui conviennent.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Synthèse imparfait** |

**➊ Récris les phrases avec le sujet proposé** *:*

Pendant l’hiver, les oiseaux picoraient des graines sur la fenêtre.

 🡪 Pendant l’hiver, l’oiseau ……

Autrefois, ma grand-mère lavait le linge à la main.

 🡪 Autrefois, les femmes ……

L’année dernière, je jouais encore avec des legos.

 🡪 L’année dernière, tu …….

Autrefois, vous pleuriez souvent. 🡪 Autrefois, nous ……

À l’école maternelle, nous écoutions des histoires.

 🡪 À l’école maternelle, j’ ……

Tous les jours, tu regardais des dessins animés.

 🡪 Tous les jours, vous ……

**➋ Écris le texte au passé :**

Tous les matins, un élève verse de l’encre dans les encriers. Les élèves trempent le porte-plume dans l’encre. On copie la morale en faisant des pleins et des déliés*.*

**➌ Conjugue les verbes entre parenthèses à l’imparfait. Attention, ce sont des verbes en -cer et -ger. Dire les phrases « dans sa tête», en commençant par « autrefois ».**

⚫Tous les soirs, j’(effacer) le tableau. ⚫Vous (nager) beaucoup.

⚫Nous (déplacer) souvent les tables. ⚫Il (protéger) son jeune frère.

⚫Les serveuses (partager) les tartes. ⚫On (voyager) en diligence.

⚫L’athlète (lancer) le marteau de nombreuses fois pour s’entrainer.

⚫Nous (commencer) nos devoirs dès notre retour à la maison.

⚫Avec ta vieille voiture, tu (avancer) très lentement.

CE2 - texte 17

**Transpose en parlant de plusieurs deux éléphants.**

L’éléphant a quitté le zoo. Il a marché dans la rue. Il a rencontré un facteur. Il lui a demandé le chemin du fleuve. Puis

il a vu un boulanger. Il lui a demandé un pain car il avait faim.

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Phrase, Groupe nominal** |

❶ **Dans les phrases suivantes, encadre le sujet et ce qu’on en dit.** **Souligne le verbe, indique son infinitif.**

Au zoo, le gardien ouvre la porte de l’enclos.

Le boulanger donne un pain à l’éléphant.

Toute la journée, les deux éléphants ont recherché le chemin du fleuve

CE2 - texte 17- semaine 2

CE1 - texte 17- semaine 2

**Transpose avec nous.**

Les éléphants ont quitté le zoo. Ils ont marché dans la rue. Ils ont rencontré un facteur. Ils lui ont demandé le chemin du fleuve. Puis ils ont vu un boulanger. Ils lui ont demandé un pain car ils avaient faim*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Phrase** |

**➊ Écris à la forme interrogative suivant le modèle**.

Tu es au CE1 ou au CE2 ? 🡪 Es-tu au CE1 ou au CE2 ?

Vous avez peur du noir ?

Elle fait un gâteau ?

Ils vont au stade ?

Elles dansent bien ?

Ils sont gentils ?

Tu sais nager ?

Vous voulez une glace ?

Il peut sortir seul ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Synthèse passé composé** |

**➊ Écris avec le sujet proposé. Souligne les verbes.**

Nous avons regardé la télévision. 🡪 J’ ……

Tu as observé les rapaces. 🡪 Vous ……

Elle a réalisé un pliage de grenouille. 🡪 Elles ……

Ils ont acheté un gâteau. 🡪 Il ……

J’ai ramassé des champignons. 🡪 Tu ……

Tu as préparé le repas. 🡪 Vous ……

**➋ Écris les verbes proposés au passé composé.**

Hier, nous (découper) des cercles.

Ce matin, vous (réveiller) tout le monde de bonne heure.

La semaine dernière j’(demander) à des copains de venir chez moi.

Le chat (attraper) une souris, elle (crie).

Les camions (déraper) sur la neige.

Tu (croquer) un bonbon.

J’(emprunter) un livre à la bibliothèque et j’(aimer) ce livre.

**➌ Écris les phrases possibles. Souligne le verbe conjugué et indique son infinitif.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elles | ⚫ |  |
| Elle | **⚫ ⚫** | a récité un poème |
| On | **⚫** |  |
| Il | **⚫ ⚫** | ont crié de joie. |
| Ils | ⚫ |  |

CE2 - texte 18

CE1 - texte 17- semaine 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Étude de la langue - grammaire CE2** | **Groupe nominal** |

**Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Puis, souligne les adjectifs.**

des crayons verts – une tulipe rouge – un vélo neuf – les camions jaunes – des rivières larges – des pattes énormes – le chien endormi – des matinées pluvieuses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | féminin | masculin |
| singulier | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |
| pluriel | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... | ………………………………….…......………………………………….…......………………………………….…...... |