

Construction d'un calendrier : une progression possible

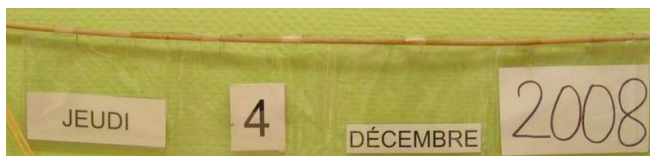
Période 1 : Septembre-octobre

- 1) Distinguer et symboliser **les 2 temps de la vie de l'enfant : ECOLE // MAISON** introduction des 2 pictogrammes
- 2) **Comptine des jours de la semaine**
- 3) **Introduction de l'affiche SEMAINE**
- 4) **Introduction de la bande du mois**
- 5) Les étiquettes "jours" sont imprimées sur fond blanc : il faudra trouver la bonne étiquette jour (travail sur le mot, ordre des lettres ...). À la fin de la semaine, on enlève toutes les étiquettes et on RECOMMENCE.
- En parallèle, on remarque que sur la bande du mois, le jour suivant est bien gris; Une nouvelle semaine commence mais le mois, lui, n'est pas fini !
- 6) On remarque que le mois se termine aujourd'hui, c'est le dernier jour
PREMIER JOUR DU MOIS D'OCTOBRE : On enlève la bande de septembre et on va l'afficher dans le couloir
- 7) **Mise en place du "train de l'année"** ou "train des anniversaires"



Periode 2 : Novembre - décembre

- 1) Mise en place d'une aide visuelle à la mémorisation du nom des jours de la semaine : petites cartes dessins aimantées qui donnent une partie du nom du jour
- 2) **Introduction de la GRANDE DATE journalière !**

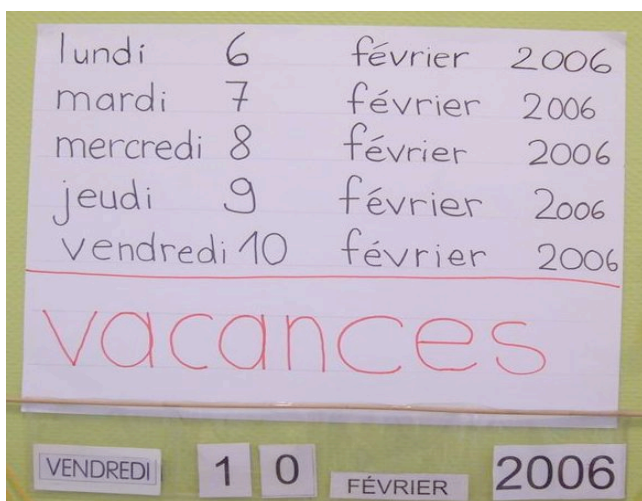


Periode 3 : Janvier - février

- 1) **Changement d'année** : sur le train des anniversaires, changer le nombre dans la fumée de la locomotive : le nouveau train s'appelle le train de 2008 ou 2009 etc...

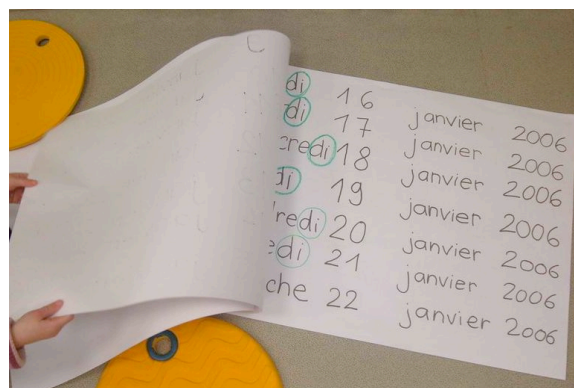


- 2) Chaque semaine, on fixe au mur, juste au dessus de la "grande date", une grande feuille blanche avec 7 lignes. Chaque jour, l'enseignant recopie la date sur une ligne. **Les dates sont donc les unes en dessous des autres. On voit bien ce qui change (les jours, les nombres) et ce qui ne change pas (le mois, l'année).**



A la fin de la semaine, la grande feuille est enlevée et agrafée à la précédente pour former le grand livre de l'année.

Exemples : grand livre de 2006 , grand livre de 2007 : De temps en temps, on peut feuilleter le grand livre pour voir tous les jours qui sont déjà passés.



Si on a rajouté une petite colonne "événements" à droite de la feuille pour y noter ou y coller des repères (anniversaires etc...), il est encore plus facile de faire un retour en arrière et de VOIR réellement (par le nombre de pages et les dates écrites) que le temps a passé depuis tel ou tel événement.