

1. Lis le texte.

Le farceur attrapé

Mercredi après-midi. Quatorze heures.

Nicolas et sa sœur ne savent que faire en attendant leurs invités.

« -Tiens, je vais te faire un tour, dit Nicolas.

Donne-moi un jeu de cartes. Il y a en un sur la cheminée derrière toi.

Prends une carte et remets-la dans le paquet.»

Elise fait ce que lui demande son frère. Elle choisit une carte, la regarde et la glisse au milieu du jeu. Puis Nicolas ferme les yeux, mélange les cartes soigneusement avant de les retourner une à une.

«-C'est celle-là, déclare-t-il en montrant le roi de pique.

- Tricheur !

- Mais non, petite sœur chérie, c'est ça la magie!

- N'importe quoi! dit-elle en haussant les épaules. Tu as regardé dans la glace derrière moi! Tu crois que je ne t'ai pas vu! Tu me prends pour une idiote!»

Nicolas est vexé, il ramasse rageusement les cartes.

2. Colorie les cases en rose s'il s'agit d'Elise en bleu s'il s'agit de Nicolas

3. Réponds aux questions par une phrase.

Quels sont les deux personnages de cette histoire ?

Grid for writing the answer to the first question.

Quand se passe cette histoire ?

Grid for writing the answer to the second question.

Nicolas est-il le petit frère ou le grand frère d'Elise ? Entoure la phrase qui te permet de répondre.

Grid for writing the answer to the third question.

Quel est le «truc » de Nicolas pour deviner la carte de sa sœur ?

Grid for writing the answer to the fourth question.

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Date

Nom / Prénom :

.....

1. Dans chaque phrase entoure :

- les noms en bleu
- les pronoms personnels en marron
- les verbes en rouge
- les déterminants en jaune
- les adjectifs en orange

Puis écris les dans la bonne colonne.

La jument noire galope dans la prairie. Elle saute un grand fossé.

Ces enfants lisent des grands livres, puis ils rangent des cahiers rouges dans leur sac.

Nous irons au bord de la mer cet été.

Papa réparera sa belle voiture verte la semaine prochaine.

| noms  | verbes  | adjectifs  | déterminants  | pronoms personnels  |
|---|---|--|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Nom / Prénom :

Date

.....

1. Colorie les adverbes parmi cette liste de mots.

ours

lentement

cette

beau

venir

beaucoup

Valérie

soigneusement

vite

2. Dans chaque phrase, entoure les adverbes en vert.

Nous courons rapidement.

Tu travailles bien.

Il regarde toujours cette émission.

Le loup arrive lentement.

On doit attendre longtemps dans cette gare.

3. Complète avec le bon adverbe.

loin bientôt doucement longtemps

Le gâteau est cuit.

Il y a très les dinosaures existaient.

Marie caresse son chat.

EVALUATION FRANCAIS FIN CE1

Date

Nom / Prénom :

.....

1. Entoure les groupes nominaux qui sont au pluriel.

un placard

mon tapis

des escabeaux

une armoire

un fauteuil

deux canapés

les chaises

mes jouets

des tabourets

ces lampes

l'escalier

un miroir

2. Ecris les groupes nominaux au pluriel.

une jambe →

le bras →

le drapeau →

un cheveu →

3. Barre l'adjectif qui n'est pas bien accordé dans les groupes nominaux suivants.

un *gentil / gentils* chien

vos *joli / jolis* jouets

des chaussettes *verte / vertes*

les châteaux *fort / forts*

4. Ecris les groupes nominaux au pluriel.

un étrange pays =

le joli petit chien =

ce chat noir et sauvage =

5. Ecris les groupes nominaux au féminin.

un ami gentil =

le joli petit chien =

ce chat noir et sauvage =

Nom / Prénom :

.....

1. Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en noir.

Les jours rallongent au printemps.

Un grand oiseau vole dans le ciel bleu.

Cet après-midi, Marc et Antoine se promènent en vélo.

2. Complète les verbes par « e » ou « ent ».

La fillette caress..... les chiots.

Pauline rang..... sa chambre.

Les enfants nag..... dans la piscine.

Le petit chiot cherch..... sa balle.

Les élèves rang..... leur matériel.

J'aim..... jouer aux échecs.

3. Récris chaque phrase avec son nouveau sujet.

Le chien ronge un os.

Les chiens.....

La petite fille saute à la corde.

Léa et Sacha

Nous regardons un dessin animé.

Alex

Je répare mon vélo.

Les enfants

Maman cuisine des petits gâteaux.

Elles

Nom / Prénom :

.....

Le présent

1. Complète avec le bon pronom.

..... mangent des bonbons.

..... a beaucoup d'amis.

..... traçons des cercles.

..... votez ce dimanche.

..... suis malade.

..... disent des bêtises.

..... faites vos devoirs.

..... vient tous les jours.

..... semblent aller très bien.

..... protège la nature.

..... allons au poulailler.

..... sont heureux.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

(visiter) Je ma nouvelle classe.

(tomber) Nous souvent.

(poser) Tu des questions.

(galoper) Il sur la plage.

(regarder) Vous un film.

(rouler) Ils dans une belle voiture.

(viser) Elle la cible.

(parler) Elles trop fort.

Nom / Prénom :

.....

Le présent (suite)

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent.

(être) Nous beaux pour le spectacle.

(être) Tu le premier.

(être) La chanson juste après la danse.

(avoir) Ils des beaux costumes.

(avoir) Vous une excellent mémoire.

(avoir) J' une belle robe.

(aller) Nous à la montagne.

(aller) Tu bien.

(aller) Les enfants à la chorale.

(venir) Ils à la maison.

(venir) Je à la piscine.

(venir) Vous à mon anniversaire.

(dire) Tu ton texte en chantant.

(dire) Les enfants au revoir.

(dire) Vous des sottises.

(faire) Mon père du bricolage.

(faire) Je un dessin.

(faire) Le dimanche, nous la grasse matinée.

Nom / Prénom :

.....

Le passé composé

1. Complète avec le bon pronom.

..... ai acheté des bonbons.

..... avez visité le château.

..... as eu de la chance.

..... est restée à la maison.

..... ont été malades.

..... est tombé dans les escaliers.

..... êtes passés tout près.

..... sommes enfin arrivées.

..... avons loupé le but.

..... êtes tombés par terre.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

(donner) J' des bonbons.

(coller) Nous notre feuille.

(marcher) Il toute la journée.

(rouler) Elles trop vite.

(cuisiner) Tu un bon rôti.

(tomber) Vous dans la mare.

(arriver) Ils en avance.

(passer) Je en vitesse.

(être) Tu malade toute la nuit.

(être) Nous polis.

(être) Ils trop curieux.

(avoir) J' mal au ventre.

(avoir) Elle son diplôme.

(avoir) Vous très peur !

Nom / Prénom :

.....

Le futur

1. Complète avec le bon pronom.

..... achèterai une voiture bleue.

..... volerons dans le ciel.

..... naviguera sur un bateau.

..... soufflerez vos bougies.

..... répareras la maison.

..... serai avec toi demain.

..... téléphoneront demain.

..... aura une belle robe.

..... seront malades.

..... aurons de la chance.

2. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

(parler) Je doucement.

(laver) Nous nos affaires.

(passer) Vous sous un pont.

(jouer) Tu chez moi.

(fermer) Les élèves la porte.

(acheter) Elle son sac.

(avoir) J' un bon gâteau.

(avoir) Nous un diplôme.

(avoir) Mon chat des croquettes.

(être) Tu le dernier.

(être) Vous gentils avec votre grand-mère.

(être) Les enfants dans le bus.

