***Accompagnement personnalisé Mme Soriano : apprendre à s’organiser***

1. ***Questionnaire de positionnement sur l’organisation du travail***

*Lisez les affirmations suivantes puis complétez le tableau en toute honnêteté pour savoir si vous faites ou non ces actions. Ensuite, expliquez vos choix et proposez des stratégies qui permettront de mieux vous adapter aux exigences du lycée.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***AFFIRMATIONS*** | ***OUI*** | ***NON*** | ***REMARQUES :****Pourquoi ? Que dois-je faire ? Quelles règles dois-je m’imposer ?* |
| 1. **En classe, je note mon travail dans mon agenda**
 |  |  |  |
| 1. **Quand je suis absent(e), je me renseigne sur le travail donné par les enseignants**
 |  |  |  |
| 1. **Quand je suis absent(e), je rattrape les cours et je fais les devoirs**
 |  |  |  |
| 1. **J’arrive en classe en connaissant la leçon précédente**
 |  |  |  |
| 1. **Je refais mes exercices à la maison seul(e)**
 |  |  |  |
| 1. **Je pose des questions précises en classe quand je ne comprends pas le cours**
 |  |  |  |
| 1. **En classe, j’ai du mal à me concentrer sur mon travail**
 |  |  |  |
| 1. **A la maison, je sais m’organiser pour prendre de l’avance sur mes devoirs**
 |  |  |  |
| 1. **Je relis le soir même les leçons du jour**
 |  |  |  |
| 1. **Je fais un planning des nouvelles leçons à apprendre et des devoirs à faire**
 |  |  |  |
| 1. **A la maison, j’ai du mal à me concentrer sur mon travail**
 |  |  |  |
| 1. **Je préfère faire mes devoirs puis me détendre**
 |  |  |  |
| 1. **Je préfère me détendre puis faire mes devoirs**
 |  |  |  |
| 1. **A la maison, je m’isole pour travailler**
 |  |  |  |
| 1. **A la maison, je travaille avec l’ordinateur, la musique ou le téléphone allumé**
 |  |  |  |

1. ***Connaître précisément l’ensemble de son emploi du temps chaque semaine pour organiser son travail.***
2. *Sur un tableur (Excel), construisez votre planning d’une semaine de cours en reproduisant le modèle ci-dessous. Vous pouvez modifier les plages horaires. Complétez le tableau – vous avez un autre tableau aide fourni en complément)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaire** | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | **SAMEDI** | **DIMANCHE** |
| *6h - 7h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *7h - 8h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *8h - 9h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *9h - 10h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *10h - 11h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *11h - 12h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *12h-13h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *13h30-14h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *14h30-15h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *15h30-16h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *16h30-17h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *17h30-18h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *18h30-19h30* |  |  |  |  |  |  |  |
| *19h30 -20h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *20h -21h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *21h -22h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *22h -23h* |  |  |  |  |  |  |  |
| *23h - 24h* |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Différenciez les différents moments de la journée en appliquant un fond de couleur spécifique à chaque activité :*
* En jaune  transports, repas
* En rouge  les cours en précisant la matière
* En orange  le travail scolaire
* En bleu clair  les loisirs sportifs et culturels
* En bleu foncé  les activités relationnelles (téléphone, SMS, MSN, réseaux sociaux …)
* En violet  temps passé « à ne rien faire de particulier »
* En vert clair  jeux vidéos
* En vert foncé  médias (télévision, internet sauf pour communiquer)
* En blanc  temps de sommeil
1. *Quelle est la part du temps scolaire dans l’ensemble de votre emploi du temps hebdomadaire ? Et du temps de détente ? Et de sommeil ? Donnez les valeurs en pourcentage.*

🠖

1. ***Apprendre à organiser son temps de travail personnel***
2. *Combien de temps consacrez-vous par jour, en moyenne, à votre travail scolaire ?*

Moins de 10mn De 10 à 20mn De 20 à 45 mn De 45mn à 1h Plus d’une heure

1. *Faites le point sur ce que vous allez devoir faire comme travail personnel la semaine prochaine.*

*⭢ Anticipez votre travail personnel de la semaine prochaine en commençant par ce samedi. Pour cela, créez et complétez sur un tableur le tableau ci-dessous en vous aidant de votre agenda et de ce que vous pensez être nécessaire de faire. Vous indiquerez à chaque fois le temps que vous estimez être nécessaire à chaque travail.*

*⭢ Vous réaliserez le modèle suivant ( vous pouvez utiliser le copié collé)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI** | **MARDI** | **MERCREDI** | **JEUDI** | **VENDREDI** | **SAMEDI** | **DIMANCHE** |
| *A travailler du jour au lendemain* |  |  |  |  |  |  |  |
| *A travailler en avance* |  |  |  |  |  |  |  |
| *A revoir* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Autres* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Temps estimé* |  |  |  |  |  |  |  |
| *Qu’en déduisez-vous en termes de travail personnel par rapport à votre estimation initiale ?* |  |

1. *Une fois le document vous le présenterez en classe AP*
2. ***Comparer vos estimations avec les attendus des enseignants***

*Voici ce que le temps estimé de travail dans chaque matière selon les enseignants :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***MATIERES*** | ***D’UNE SEANCE A L’AUTRE*** | ***POUR LES CONTROLES***  |
| ***Langues vivantes*** | Entre 20 à 30 minutes (par LV) : cours des séances précédentes à revoir régulièrement : **les efforts portent leurs fruits dans la régularité et dans la fréquence du travail accompli + exercices** | 45 mn de préparation si le travail a été fait régulièrement |
| ***Français*** | 30 min : Toujours un travail à faire. Toujours relire le cours pour en retenir les notions et méthodes + exercices écrits | 1h : réviser tous les cours + s’entraîner à rédiger selon les méthodes acquises. |
| ***Histoire Géographie*** | 20 min : apprendre le cours + relire les documents + consulter le manuel | Pour un chapitre de 2 semaines, 1h-1h30 pour vérifier la maîtrise du plan, des connaissances et des capacités travaillées en cours. |
| ***Maths*** | 20mn : exercice(s) + apprendre le cours | 2h : réviser et s’interroger par écrit sur le cours + refaire des exercices + vérifier la maîtrise des connaissances |
| ***Sciences économiques et sociales*** | 15-20min : apprendre le cours +répondre aux questions | 30 min si le travail est régulier |
| ***Sciences Physiques Chimie*** | 15-20 minutes : exercices à faire, refaire les exercices, apprendre le cours | 30 min si le travail est régulier |
| ***Sciences Physiques Chimie Euro*** | 15 min : Apprendre le vocabulaire donné et la leçon apprise. |  |
| ***Sciences de la Vie et de la Terre*** | 20 min : Des exercices à faire d’une séance à l’autre. | 30 min si le travail à la maison est régulier. Maîtriser les méthodes vues en cours et les connaissances. |

*Conclusion :*