

	Le temps		L'espace	
	CP	CE1	CP	CE1
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- repérer l'alternance jour / nuit</li> <li>- Connaître les jours de la semaine</li> <li>- Situer les différentes activités dans la journée</li> <li>- Le 11 novembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et se situer dans la suite des 7 jours de la semaine.</li> <li>- Situer les différentes activités dans la journée et dans la semaine</li> <li>- Le 11 novembre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se situer dans la classe et dans l'école</li> <li>- Utiliser le vocabulaire spatial adapté : les différents points de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et utiliser les connecteurs spatiaux</li> <li>- S'orienter et se déplacer dans l'école et dans l'environnement immédiat.</li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les mois de l'année</li> <li>- Construire sa frise de vie, son arbre généalogique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître la durée des mois, des années et les différents découpages de l'année</li> <li>- Connaître son histoire personnelle et la situer sur une frise chronologique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la maquette de la classe</li> <li>- Décrire et situer sa place sur la maquette de la classe.</li> <li>- Situer des objets de l'espace réel sur une maquette.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser le plan de la classe</li> <li>- Décrire et situer sa place sur le plan de la classe.</li> <li>- Situer des objets de l'espace réel sur un plan. Décrire et situer sur un plan un trajet.</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se situer dans la suite de jours et des mois</li> <li>- Connaître les saisons</li> <li>- Lire un calendrier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître et se situer dans la suite des mois et des saisons</li> <li>- Prélever des informations sur différents calendriers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser la maquette du bâtiment des CP</li> <li>- Découvrir le quartier de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser le plan de l'étage de l'école</li> <li>- Le quartier : lecture et utilisation du plan</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autrefois / aujourd'hui : les objets à travers le temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autrefois / aujourd'hui : les objets à travers le temps</li> <li>- l'évolution du paysage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer le milieu urbain et le milieu rural : ville et campagne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer un paysage de montagne et un paysage de bord de mer.</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser une horloge</li> <li>- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie = école, métiers...</li> <li>- Le 1<sup>er</sup> et le 8 mai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser une horloge</li> <li>- Connaître et comparer quelques traces du passé : école, métiers...</li> <li>- Le 1<sup>er</sup> et le 8 mai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer sa ville, sa région, la France, l'Europe</li> <li>- Observer et comprendre les différentes représentations de la Terre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observer et comprendre les différentes représentations de la Terre : globe, planisphère.</li> <li>- La France, l'Europe</li> </ul>

	Le vivant		La matière	
	CP	CE1	CP	CE1
<b>Période 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître son corps : structure du squelette et articulations</li> <li>- Les règles d'hygiène : le corps et les dents</li> <li>- les 5 sens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître son corps : structure du squelette et articulations</li> <li>- Les dents</li> <li>- L'alimentation des hommes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les matériaux et les objets</li> <li>- Construction d'un thaumatrope</li> <li>- <b>Utiliser les fonctions de bases de l'ordinateur (tout au long de l'année)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les matériaux et les objets</li> <li>- Construction d'un thaumatrope</li> <li>- <b>Utiliser les fonctions de bases de l'ordinateur (tout au long de l'année)</b></li> </ul>
<b>Période 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vivant et le non vivant</li> <li>- Le monde animal : milieu de vie, déplacement, régime alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le régime alimentaire des animaux</li> <li>- Les chaînes alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer solide et liquide</li> <li>- Les différents états de l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer solide et liquide</li> <li>- Les différents états de l'eau</li> </ul>
<b>Période 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le monde animal : reproduction, naissance, croissance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire le cycle de vie d'un animal d'après l'étude de plusieurs cas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le thermomètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le thermomètre</li> </ul>
<b>Période 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter son environnement : les déchets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter son environnement : économiser l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de l'existence de l'air</li> <li>- Construction d'un moulin à vent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre conscience de l'existence de l'air</li> <li>- Construction d'un moulin à vent</li> </ul>
<b>Période 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du cycle de vie de différentes plantes : plantations</li> <li>- Identifier les conditions favorables à la croissance des plantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observation du cycle de vie de différentes plantes : plantations</li> <li>- Décrire la diversité du monde végétal et des organes végétaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'électricité : comment allumer et éteindre une ampoule ?</li> <li>Les objets utilisant l'électricité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'électricité : comment allumer et éteindre une ampoule ?</li> <li>Les objets utilisant l'électricité</li> </ul>

	Instruction civique et morale	
	CP	CE1
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de vie et politesse</li> <li>- Règles de vie dans la classe et dans l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de vie et politesse</li> <li>- Règles de vie dans la classe et dans l'école</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sécurité à la maison et à l'école</li> <li>- Connaître les règles de sécurité du jeune piéton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La sécurité à la maison et à l'école</li> <li>- Connaître les règles de sécurité à vélo et en voiture</li> </ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir alerter, porter secours : alerter un adulte, se protéger des conséquences de l'accident, protéger autrui pour éviter un suraccident, prévenir le 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir alerter, porter secours : alerter un adulte, se protéger des conséquences de l'accident, protéger autrui pour éviter un suraccident, prévenir le 15</li> <li>- Connaître les numéros d'urgence</li> <li>- Rassurer la victime</li> </ul>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les notions de respect et de tolérance</li> <li>- La maltraitance : apprendre à dire non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les notions de respect et de tolérance</li> <li>- La maltraitance : reconnaître les formes de maltraitance à l'école et à la maison</li> </ul>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les emblèmes de la République : le drapeau tricolore</li> <li>- Reconnaître la mélodie de la Marseillaise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les emblèmes de la République : le drapeau tricolore, Marianne, la devise</li> <li>- Apprendre le refrain de la Marseillaise</li> </ul>