

## Programmation Education Morale et Civique CP 2016-2017

	La sensibilité	Le droit et la règle	Le jugement	L'engagement
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaitre et reconnaître les émotions de base</li> <li>- La politesse : élaboration des règles de politesse eu sein de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les règles de vie de la classe et de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place des règles de discussions</li> <li>- Débat autour de l'affichage « les bons amis »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer des responsabilités au sein de la classe</li> <li>- Comment coopérer et s'entraider ?</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le soin du corps = principes élémentaires de l'hygiène corporelle et bucco-dentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'égalité entre les hommes et les femmes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Débat autour de l'affichage « les bons amis »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer des responsabilités au sein de la classe</li> <li>- Apprendre à porter secours : savoir alerter</li> </ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différences : les recenser et les respecter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation au code de la route</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Débat autour de l'affichage « les bons amis »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer des responsabilités au sein de la classe</li> <li>- Réaliser un projet collectif</li> </ul>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les symboles de la République</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les valeurs de la République</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Débat autour de l'affichage « les bons amis »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer des responsabilités au sein de la classe</li> <li>- Réaliser un projet collectif</li> <li>- Le tri des déchets</li> </ul>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à coopérer : projet commun = spectacle de fin d'année</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différence entre penser, croire et savoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assumer des responsabilités au sein de la classe</li> <li>- Réaliser un projet collectif</li> </ul>