

# « Convirtámonos en ciudadanos del planeta »

Llamado a proyectos 2007



Proyecto de jóvenes « Nica-ch'ti » 2007

## I. Presentación de los integrantes del proyecto

### 1) ¿Quiénes somos?

Somos un grupo de jóvenes estudiantes y trabajadores de nacionalidades y horizontes diferentes y que compartimos una misma voluntad: la de establecer y desarrollar un verdadero intercambio humano y cultural con jóvenes de Nicaragua.

### 2) Jóvenes que participarán en el viaje

<p style="text-align: center;"><b><u>PETIPAS Françoise</u></b></p> <p>22 años. Estudiante en segundo año de Licenciatura en Lenguas Extranjeras en la Universidad de Lille 3 y camarera a medio tiempo en un hotel y un restaurante.</p> <p>Apasionada por los idiomas, los viajes, los intercambios culturales y las actividades ligadas al ecoturismo.</p> <p><u>Motivaciones :</u> Le gusta el contacto con la gente, descubrir el medio ambiente, otras culturas, compartir e intercambiar. Se implica en este proyecto dado su interés por desarrollar el encuentro entre jóvenes de diferentes culturas y al mismo tiempo promover el turismo solidario, la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p><u>Participación en el proyecto :</u> Elaboración de la bitácora de viaje, creación del blog « Nica Ch'ti 2007 », traducción e interpretación durante el viaje.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>PICHEREAU Aurélien</u></b></p> <p>22 años. Estudiante en primer año de BTS « Animación y Gestión turística locales » en el Liceo Fénelon de Cambrai.</p> <p>Participación como voluntario para las jornadas de Colores Latinoamericanos (asociación que pro Latinoamérica), realización de un cortometraje “Hey, Kamel attends moi” (Hey, Kamel espérame)._</p> <p><u>Motivaciones :</u> Viajar, descubrir nuevas culturas, compartir e intercambiar con los nicaragüenses, implicarse en un proyecto colectivo de intercambio cultural.</p> <p><u>Participación en el proyecto :</u> Producción de un documental para dar a conocer Nicaragua y para promover el ecoturismo (entrevista a nicaragüenses sobre sus costumbres, sus dificultades del día a día, sus riquezas culturales, históricas, gastronómicas, etc...) Presentación de la región Nord – Pas de Calais a través de conferencias: especialidades culinarias, turismo, historia de los terriles.</p>
<p style="text-align: center;"><b><u>BURRIEZ Maxime</u></b></p> <p>24 años. Estudiante en Master 1 de informática en la Universidad de Lille 1, asistente de educación en nuevas tecnologías en el colegio Rouges Barres en Marcq-en-Baroeul.</p> <p><u>Motivaciones :</u> Participación en un proyecto colectivo, compartir conocimientos, participar en intercambios culturales entre jóvenes, descubrir nuevas maneras de pensar y de vivir. Apasionado por la geología y la astronomía, Maxime tiene un interés particular por preservar el medio ambiente.</p> <p><u>Participación en el proyecto :</u> Animación de talleres y de presentaciones sobre las energías renovable (energía geotérmica al pie de los volcanes, energía solar...) Preparación del viaje, del material necesario para los talleres. Sensibilizar sobre el tema del ecoturismo. Tomar contacto con asociaciones ecológicas y organismos relacionados con la geología. Realización y difusión de soportes digitales que tendrán como objetivo el dar a conocer y seguir la evolución de nuestro proyecto.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>DEFFES Angélique</u></b></p> <p>24 años. Contrato de acompañamiento hacia el empleo (CAE) en la guardería Pauline Kergomard de Leers como Ayudante para la escolarización de un niño discapacitado.</p> <p><u>Motivaciones:</u> Descubrir una cultura y un modo de vida diferentes y verse confrontada a realidades económicas y sociales de un país en vías de desarrollo. Implicarse en la creación y desarrollo de un proyecto colectivo con jóvenes de aquí y de allá (Nicaragua). Participar en un proyecto entorno de nuevos valores: turismo solidario, desarrollo sostenible, comercio justo, economía solidaria...</p> <p><u>Participación en el proyecto:</u> Participación en la creación del proyecto, su concretización. Viaje a Nicaragua, organización de la distribución de sandalias para niños junto a los jóvenes nicaragüenses. Organización y participación en la restitución del proyecto.</p>

### 3) Jóvenes participando en la elaboración del proyecto

<u>GAUDFRIN Laurine</u>	<u>GAUDFRIN Rémi</u>
<p>21 años. Educadora especializada en práctica en la protección judicial de la juventud (Función Pública)</p> <p><u>Motivaciones:</u> (Vicepresidenta de TouSCAN y presidenta de la sede TouSCAN de Leers) Apreciando particularmente el contacto humano y poseyendo capacidades relacionales, me he especializado en estudios relacionados con el medio social en 2004. Con el fin de abrir más mi mente, decidí ese mismo año de lanzarme dentro del medio asociativo. El encontrarse con otras personas motivadas por crear proyectos me permitió de participar en la concepción de dos asociaciones que son TouSCAN y la sede de TouSCAN de Leers. Igualmente viajé a Nicaragua en 2005. Actualmente, con ganas de compartir mi experiencia y de asegurar la continuidad de las acciones llevadas a cabo por estas asociaciones de solidaridad internacional, sigo participando en nuevos proyectos propuestos por grupos de jóvenes interesados por el turismo solidario y la ayuda a la infancia de Nicaragua.</p> <p><u>Participación en el proyecto:</u> Dada mi experiencia de dos años en el medio de las asociaciones, así como mi participación a ciertas jornadas de formación (« Concebir un microproyecto de solidaridad internacional » impartido por Lianes Coopération en 2005 y las actuales formaciones para la profesionalización de los dirigentes asociativos impartidas por el Consejo Regional : « Llevar a cabo un proyecto asociativo » y « Como optimizar la comunicación »), intento coordinar los centros de interés de los jóvenes, sus acciones y las realidades del terreno. Los ayudo igualmente en el plano administrativo y en el contacto con los diferentes actores sociales.</p>	<p>24 años. Escultor de madera actualmente cesante.</p> <p><u>Motivaciones:</u> Habiendo participado en el viaje a Nicaragua en el año 2005, luego de mi retorno decidí de implicarme en las acciones llevadas a cabo por la asociación. (de hecho me conmovió muchísimo la población nicaragüense que nos recibió de manera tan acogedora). Soy tesorero de la sede de TouSCAN de Leers.</p> <p><u>Participación en el proyecto:</u> Elaboración de un presupuesto previsional y ayuda en terreno (participación en las fiestas para coleccionar fondos, ayuda técnica, etc.) Ayuda en el manejo de material audiovisual, creación de un diaporama al regreso de los jóvenes participando del viaje, participación en las jornadas de formación de los dirigentes asociativos impartidas por el Consejo Regional del Nord – Pas de Calais. Actualización permanente del sitio web de TouSCAN, seguida de las acciones de los jóvenes, creación de vínculos multimedia.</p>

### 4) ¿Por qué haber escogido Nicaragua?

Atraídos por América Latina, es a través de la asociación TouSCAN que nos reunimos. De hecho, TouSCAN es una asociación pro economía solidaria, pro comercio justo y pro desarrollo sostenible tanto en Francia como en Nicaragua.

Entre los seis, reflexionamos y decidimos realizar un proyecto de intercambio con América Latina, más precisamente con Nicaragua. Algunas acciones ya han sido llevadas a cabo allá, y nuestros centros de interés múltiples se reunieron gracias a la existencia de la asociación. Estos intereses tienen relación con el turismo solidario y sostenible, con la cultura latinoamericana, con el medio ambiente (volcanes, parques naturales), así como con la solidaridad a nivel internacional. El hecho de poder conjugar estos centros de interés nos sedujo y fue entonces que comenzamos la elaboración de este proyecto.

## II. Presentación del país de intervención

Oficialmente llamada República de Nicaragua, este país de América Central, limita al norte con Honduras, al este con el Mar Caribe, al sur con Costa Rica y al oeste con el Océano Pacífico. Su superficie es 139 682 m<sup>2</sup>. Su capital es Managua.

#### ➤ **Relieve e hidrografía**

La altitud media es de 600 metros. La cadena montañosa más alta es la Cordillera Isabelia que sobrepasa los 2000m. Al oeste hay una gran depresión en donde se encuentran los lagos Nicaragua y Managua, ambos unidos por el río Tipitapa. Es una región de gran actividad sísmica.

#### ➤ **Clima**

Tropical, con una temperatura media de 25,5 ° C. La estación lluviosa va desde mayo hasta octubre con una media de precipitaciones de 3800mm.

#### ➤ **Flora, fauna y recursos naturales**

La vegetación es de naturaleza tropical y subtropical. La costa caribeña y las vertientes de las montañas acogen densas selvas tropicales. (Cedros, pinos gomeros, acayúes, árboles gomeros salvajes y numerosos árboles frutales.)

Los pumas, ciervos, monos, caimanes y numerosos reptiles constituyen el grueso de la fauna salvaje del país. Igualmente encontramos papagayos, colibríes y numerosos pavos salvajes. Los recursos naturales son esencialmente agrícolas. El suelo, de origen volcánico, es extremadamente fértil. La mitad de la superficie está cubierta por bosques. El país posee algunos yacimientos de oro, de plata y de cobre.

La población está estimada en 5 000 000 habitantes, con una densidad de 34 habitantes por km<sup>2</sup> y una tasa de urbanización del 62%. 77% de la población es mestiza, 10% blanca, 4% amerindia y 9% negra. El español es el idioma oficial. 90% de la población es católica y el resto es protestante.

#### ➤ **Economía**

En 1993, el PIB estaba estimado en 1400 millones de dólares, ósea 2070 dólares por habitante. La economía, en plena expansión hasta finales de 1970, se vio profundamente afectada por la situación socio-política del país. La agricultura es la base de la economía. El gobierno juega un rol preponderante en la economía nicaragüense que depende extensamente de ayuda externa. Nicaragua cuenta con aproximadamente 9320 Km. de carreteras de los cuales 384 Km. hacen parte de la Panamericana. El país cuenta igualmente con 345km de vía férrea.

### Dificultades ligadas al país

- Calendarios diferentes (hemisferio norte – hemisferio sur) y por ende dificultad para planificar las actividades y respetar el planning tomando en cuenta los posibles imprevistos.
- La importancia de considerar las variantes climáticas, geográficas, culturales y materiales.

## **III. Presentación del proyecto**

### 1) Su origen

En el año 2005, Laurine y Rémi, dos jóvenes miembros de la asociación TouSCAN participando en nuestro proyecto, fueron a Nicaragua en el marco de otro proyecto centrado en la ayuda a la infancia y en el acceso a la educación:

« Estando allí conocimos a un grupo de cuatro jóvenes nicaragüenses de aproximadamente nuestras mismas edades (entre 16 y 25 años). Estos jóvenes, bajo el nombre de « jóvenes de San Jorge » trabajan como voluntarios para la asociación CAIEM SOL, pero de manera autónoma. Su sistema de organización se asimila al nuestro: aunque estén trabajando para una asociación, han construido una identidad y proyectos propios. Ellos nos llevaron a conocer pequeños pueblos en el campo para mostrarnos la vida y las necesidades de sus habitantes. La principal petición de los habitantes fue la de financiar de manera regular el funcionamiento de comedores para los niños. De hecho, numerosas asociaciones cristianas habían empezado este trabajo algunos años atrás, luego, no sabiendo como continuar, dejaron los proyectos a un lado. Sin embargo, les dijimos a los jóvenes de manera clara y explícita que nos encontrábamos en la incapacidad de financiar proyectos como ese, ya que, por una parte, se necesitaban entradas permanentes de dinero, y por la otra porque este tipo de acción sometería a la población local a una forma de asistencia y dependencia permanente, a lo cual nos negamos. Los jóvenes de San Jorge se volvieron entonces los principales actores sociales de nuestro proyecto. Con su ayuda, detectamos otro problema que afectaba a los niños pobres de la calle y del campo: al vernos llegar, muchos de ellos se ofrecían para hacernos visitar el pueblo y sus alrededores. Entonces los seguíamos. Al final del recorrido nos reclamaban dinero. No muy proclives a este tipo de demandas, preferimos entonces preguntar a sus madres que era lo que sus hijos necesitaban realmente, lo que les hacía falta. Ellas respondían « un simple par de sandalias ». Fue así como nos dimos cuenta de algo tan sencillo y necesario a la vez: el contar con un simple par de sandalias.»

## 2) Evaluación de las necesidades

### ➤ **En Nicaragua**

Por una parte, es necesario destacar que Nicaragua es un pequeño país de América Central, aún poco conocido. Estando allí, no se puede negar el asombro y la sorpresa ante una naturaleza prácticamente virgen y un turismo casi inexistente. Sin embargo, esta actividad se desarrollará aún más de aquí a unos años, y seguramente de manera muy rápida. Es por ello que una toma de consciencia en cuanto a un turismo responsable para con el medio ambiente y para con el ser

humano es hoy en día una prioridad para preservar la riqueza de Nicaragua. (Tanto allá junto con la población local como aquí con los posibles futuros viajeros).

Por otra parte, Nicaragua es un país en donde el acceso a la educación no es nada simple. Sin embargo, muchos de los jóvenes que hemos encontrado desean abrirse a la cultura francesa y descubrir nuestro país. Lamentablemente, por falta de medios, estas demandas no se concretizan. Ayudar a jóvenes nicaragüenses a venir a Francia durante un periodo determinado, permitiría de responder a este anhelo de intercambio cultural e internacional.

Finalmente, muchos niños en Nicaragua son huérfanos, siendo esto una consecuencia directamente ligada a la historia del país. Estos niños erran por las calles, se prostituyen para sobrevivir, inhalan pegamento u otras sustancias para afrontar su dura realidad cotidiana. Ayudarles, ofreciéndoles otra cosa que una donación monetaria gratuita, sino más bien distribuyendo sandalias, nos permitiría de esperar que « caminen » hacia un futuro mejor. Mas que una donación, las sandalias podrán también servirles como herramientas mediáticas entre los niños y los jóvenes franceses y nicaragüenses quienes podrán entonces redirigirlos hacia nuestros actores sociales locales (asociaciones de ayuda a los niños de la calle). Además, la compra de las sandalias se haría allá, con el fin de favorecer la economía local, de igual forma pretendemos comprar artesanía la cual sería revendida en Francia para financiar la continuación del proyecto (la venida a Francia de una delegación de jóvenes nicaragüenses).

#### ➤ **En Francia**

Hoy en día diferentes formas de « turismo alternativo » se están desarrollando, respondiendo de este modo a una demanda por parte de los viajeros preocupados por el respeto hacia la población de los países visitados, por el encuentro con esta última y por el descubrimiento de su cultura y de sus tradiciones de manera respetuosa y responsable. De igual forma por el respeto y cuidado del medio ambiente.

Es por eso que hoy en día en una necesidad primordial la de informar al público sobre nuevas formas de turismo existentes, sobre como debe de comportarse un “turista responsable”, crear consciencia sobre el turismo solidario, sobre el ecoturismo y sobre el comercio justo entre otros.

De esta necesidad es que nace nuestro proyecto. Yendo a terreno, para realizar este último, contribuiremos igualmente a la consolidación de la solidaridad entre franceses y nicaragüenses.

### 3) Descripción de nuestro proyecto

Nuestro proyecto esta basado en un intercambio con 4 jóvenes nicaragüenses. La primera parte de este intercambio tendrá lugar en Nicaragua durante este verano del 12 de Julio al 8 de Agosto (calendario previsional) y la segunda parte, el próximo verano con la venida de estos jóvenes a Francia.

#### ➤ **Objetivo principal**

**Suscitar el compromiso, las ganas de actuar, de implicarse en un proyecto de solidaridad internacional destacando la ciudadanía por medio de un verdadero intercambio humano y cultural con jóvenes nicaragüenses.**

## ➤ **Objetivo general**

### **Lo que proponemos:**

- Realizar una marcha común entre franceses y nicaragüenses, primero en Nicaragua luego en Nord – Pas de Calais, en un marco de respeto mutuo, recíproco y de reconocimiento de ambas culturas: Nicaragua y sus volcanes y el Nord – Pas de Calais y sus terriles.

Nuestra ambición será la de captar una cierta atención sobre estas marchas para así poder transmitir un mensaje en la cadena de la solidaridad que representan en un plano humano, los terriles y los volcanes. La mediatización de estas marchas contribuiría entonces al acercamiento cultural de nuestros países.

## ➤ **Objetivos particulares**

- Favorecer el intercambio cultural entre jóvenes franceses y nicaragüenses.
- Descubrir una cultura, distintas tradiciones, un país y sus regiones, su historia así como su población, su modo de vida, sus necesidades, sus expectativas y sus reivindicaciones.
- Participar de una acción solidaria dirigida a los niños de las calles.
- Animar talleres sobre las energías auto sostenibles, tomando en cuenta los recursos del país, de la realidad del espacio físico (volcanes, etc...).
- Realizar un intercambio cultural que permita el descubrimiento de las tradiciones regionales del Nord – Pas de Calais.
- Crear material audiovisual en torno a de lo que debe de ser un “turista responsable”, de lo que es el ecoturismo, etc...

Para alcanzar nuestros objetivos, hemos decidido realizar una marcha simbólica en Nicaragua: « La Cadena de los Volcanes ». Caminaremos a través de las regiones del Oeste de Nicaragua (Managua, Masaya, Granada y Rivas) y visitaremos 6 volcanes (Santiago, San Pedro, San Isidro, Nidiri, Mumbacho y Maderas). Viajaremos de manera responsable, ósea haciendo uso de los recursos locales, respetando la población y el medio ambiente. Dormiremos y comeremos, en la medida de lo posible, en hoteles y restaurantes que utilicen su actividad para financiar acciones de desarrollo sostenible o para apoyar asociaciones locales.

A lo largo del recorrido, estableceremos una colaboración con las asociaciones que trabajan con niños. De hecho, estas nos ayudarán a establecer y a organizar nuestras interacciones.

Nuestra interacción con los niños estará centrada en 2 puntos:

- Distribuir sandalias a los niños más pobres

Esta distribución de sandalias debía estar inscrita en el marco de un proyecto basado en el intercambio, más que en la caridad. Es por ello que las sandalias serán distribuidas a los niños que

caminaran con nosotros o que participarán en las actividades que realizaremos. Estas últimas serán compradas allá mismo, en mercados o en pequeños comercios con el fin de favorecer la economía local.

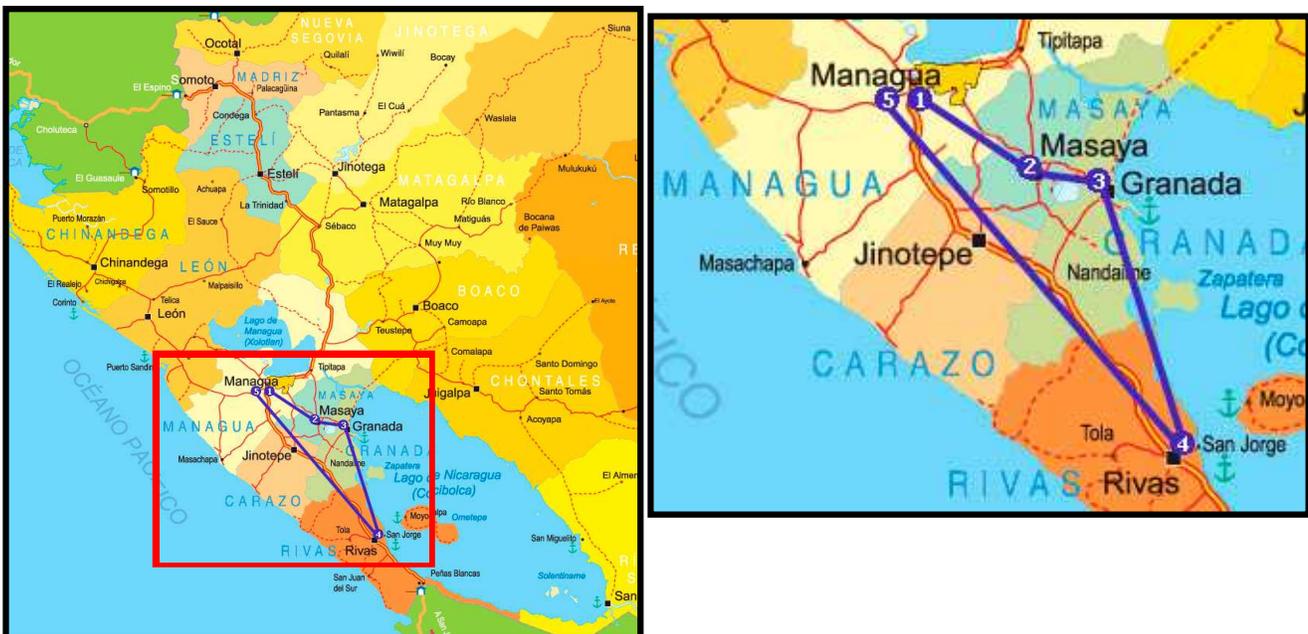
- Favorecer el acceso a la cultura por medio de animaciones.

De hecho hemos decidido crear herramientas para aliar intercambio cultural con acción solidaria en favor de los habitantes de Nicaragua:

- Actividades culturales, deportivas y animaciones pedagógicas que girarán en torno a diferentes temas tales como el vulcanismo, la geología, la geotermia, la protección del medio ambiente, para el público joven (tomando en cuenta los intereses particulares de los niños).
- Paseos y visitas a museos, parques regionales y a un volcán pedagógico con los niños.
- Presentación de la Región Nord – Pas de Calais a través de fotografías, de un documental, etc.
- Intercambio con los jóvenes para la realización de un reportaje, por una parte sobre el modo de vida de la población: su cultura, sus necesidades, sus puntos de vista, sus opiniones y la manera en como perciben estos últimos y en como nos los quieren dar a conocer. Por otra parte sobre las riquezas naturales del patrimonio nicaragüense, centrándose en un panorama turístico orientado hacia el desarrollo sostenible y el desarrollo del turismo solidario, responsable y ecológico.

**Todas estas acciones serán llevadas a cabo durante el siguiente recorrido:**

### **ITINERARIO DE “LA CADENA DE LOS VOLCANES”**



- **Programa tipo previsto en cada una de las regiones de nuestro itinerario (Managua, Masaya, Granada y Rivas):** Contacto con los actores sociales locales (asociaciones), encuentro con los niños de las calles, visita de la ciudad y de sus alrededores junto a ellos. Compra y organización de la distribución de sandalias con la ayuda de asociaciones locales y de jóvenes. Participación y establecimiento de actividades (talleres pedagógicos, presentación de nuestra región, actividades deportivas, culturales) junto con las asociaciones.
- **SEMANA 1 :** Llegada a Managua : acogida por parte de CAIEM SOL que nos ayudara a preparar nuestra estadía y a tomar contacto con los jóvenes más aptos a integrar este proyecto.

**Contactos en Managua:**

- CAIEM SOL
- APRODESA
- Pedro Pérez : INETER
- Asociación Quincho Barrilete
- Embajada de Francia
- Ministerio de Relaciones Extranjeras Nicaragüense
- Universidad de Managua
- 

- **SEMANA 2:** Llegada a Masaya, toma de contacto con los actores sociales, MARENA e INETER. Visita del museo del parque natural y de los volcanes (Santiago, San Pedro, San Isidro, Nidiri) con los niños.

**Contactos en Masaya:**

- MARENA (Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales)
- INETER (Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales)
- Red de mujeres por la salud

- **SEMANA 3:** Llegada a Granada. Visita de la ciudad, de su patrimonio colonial, visita pedagógica con los niños al volcán Mombacho y visita de los Islotes de roca volcánica.

- **SEMANA 4:** Visita de la ciudad. Visita del volcán Maderas sobre la isla Ometepe.
- **Fin Semana 4: Regreso a Managua**
- Finalizaremos nuestra marcha de los volcanes con una fiesta con todos los actores sociales, con el fin de agradecerles su acogida, su ayuda y todo lo que nos hayan aportado: fiesta de la amistad y de la solidaridad.

**Esto no es más que la primera parte del intercambio, el cual deseamos prolongar con la venida de jóvenes nicaragüenses a Francia para realizar una acción similar, esta vez basada sobre una marcha que llamaremos “La Cadena de los Terriles”.**

#### 4) Acciones anteriores

- Documentación, información sobre Nicaragua, sobre la cadena de volcanes.
- Contacto con los actores sociales en Francia y en Nicaragua con el fin de construir el proyecto con ellos en función de las necesidades reales de la población.
- Contacto con sponsors potenciales, organización de actividades e iniciativas personales con el fin de reunir fondos (autofinanciamiento)
- Organización de una exposición sobre Nicaragua y presentación de la asociación TouSCAN por medio de una conferencia durante la semana del 2 al 6 de abril y que tendrá lugar en Cambrai (Norte de Francia).
- Organización de actividades, tómbolas, ventas, conferencias con el fin de reunir fondos.

#### 5) Acciones posteriores

**Encontrar financiamientos para la continuación de nuestro proyecto: la venida de 4 jóvenes nicaragüenses.**

- Organización de una « Fiesta Multitalentos » en la Sala André Kerkhove en Leers el 29 de septiembre del 2007. Esta última permitirá un intercambio: para el proyecto, encontrar financiamiento, para los jóvenes poseedores de talentos particulares y teniendo pocas ocasiones de subir a un escenario, de darse a conocer (grupos de rock, demostraciones deportivas, etc...) Esta sería entonces una forma de solidarizar con ellos y ayudarlos para que se den a conocer por el público.
- Venta de artesanía nicaragüense a nuestro regreso.

## 6) Recursos técnicos y humanos previstos

### ➤ **Recursos técnicos**

- Establecimiento del itinerario de la “Cadena de los Volcanes”
- Material necesario para el viaje : los auspiciadores
- Material audiovisual (cámara de video, cámara fotográfica...): Asociación Hors Cadre
- Creación de un blog para mediatizar el proyecto y permitir su progresión día a día → [www.nicachti2007.canalblog.com](http://www.nicachti2007.canalblog.com)
- Material para las animaciones (fichas pedagógicas, retroproyector (para restituir el proyecto a la vuelta))

### ➤ **Recursos humanos**

- Los colaboradores sociales, destacando los miembros y afiliados de la asociación TouSCAN.
- Los auspiciadores
- La prensa local
- Los guías turísticos, los chóferes

## 7) Nuestros colaboradores sociales

### ➤ **En Francia**

#### La Asociación TouSCAN

TouSCAN fue creada en octubre del 2004 sobre la base de un concepto de turismo solidario. Sus creadores conocían bastante bien Nicaragua, es este pequeño país de América Central que escogieron como principal asociado.

TouSCAN:

- Organiza viajes turísticos permitiendo el descubrir un país de manera original.
- Establece acciones de cooperación y proyectos basados en el intercambio y el apadrinamiento.
- Favorece la implicación de jóvenes en proyectos de solidaridad.
- Da a conocer el patrimonio cultural de un país, aquí (conferencias, diaporamas, ventas de artesanía...) y allá (viajes).
- Propone formaciones sobre el turismo justo, el desarrollo sostenible y la economía social y solidaria.

#### La sede de TouSCAN en Leers

La sede de TouSCAN en Leers fue creada en noviembre del 2004 mediante la iniciativa de un grupo de jóvenes quienes deseaban focalizar sus acciones en los niños de Nicaragua.

#### La sede de TouSCAN en Roubaix

La sede de TouSCAN en Roubaix fue creada en febrero del 2007. Su presidenta es una joven nicaragüense casada con un francés.

La creación de sedes permite a la asociación de extender su acción a lo largo del territorio (nacional e internacional).

### **La asociación Vulcano (Vulcanologues amateurs du Nord: Vulcanólogos aficionados del Norte)**

La asociación VULCANO fue creada en noviembre de 1990. Su nombre viene de la contracción de « Vulcanologues Amateurs du Nord » y hace referencia a uno de los volcanes más célebres de Italia. La sede de la asociación se sitúa en Villeneuve d'Ascq. La asociación agrupa a las personas interesadas por los fenómenos volcánicos. Su principal objetivo es de dar a conocer la vulcanología al gran público.

### **La Banque postale de Wattrelos (La Oficina de Correos de Wattrelos)**

### **Le Secours Populaire Français du Nord (El Rescate Popular Francés del Norte)**

Creado en 1945, el Secours populaire français es una asociación sin fines de lucro, que fue declarada Gran causa nacional y es apta para recibir donaciones y legados. Reunimos personas con todo tipo de opiniones, condiciones y orígenes que desean promover la solidaridad. El “Secours Populaire français” esta asociado con varias redes asociativas y esta representado en muchas instancias de consultación de los poderes públicos, tanto franceses como europeos e internacionales.

### **La Oficina de Turismo de Wattrelos**

### **La Asociación Aventura Equitable**

Aventure Equitable es una asociación creada en 2003 por cuatro estudiantes de escuelas de comercio movidos por un profundo incentivo: promover las iniciativas de la economía solidaria al mayor número de personas. Un grupo de jóvenes de esta asociación estará en Nicaragua al mismo tiempo que nosotros para realizar uno de sus proyectos.

#### ➤ **En Nicaragua**

### **Los jóvenes comprometidos y que trabajan junto a CAIEM SOL**

Asociados con CAIEM SOL, trabajan como voluntarios y realizan campañas preventivas en torno a diversas problemáticas ligadas al país (prevención sida, información y toma de conciencia sobre los comportamientos de riesgo y la violencia y las agresiones sexuales...) Es a ellos a quienes hemos hecho un llamado para participar de la marcha sobre la ruta de los volcanes y para venir luego a Francia.

## CAIEM SOL

La “Red de mujeres por la salud” cuenta con un centenar de centros de entre los cuales « CAIEM SOL » en Managua. Sus campos de acción son:

- La protección maternal e infantil.
- La lucha contra la pobreza, el alcoholismo, la delincuencia, la violencia conyugal.
- La salud y sobre todo la prevención del sida.

## La Asociación Quincho Barrilete

Toma de consciencia de parte del público y formación técnica para los niños de la calle. Acompañamiento socio-económico de niños trabajadores.

## INETER

Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales

## El organismo Quetzaltrékkers de Nicaragua

El organismo Quetzaltrékkers propone a un costo abordable, diversas excursiones a los diferentes volcanes de Guatemala y Nicaragua, en compañía de un guía voluntario experimentado. El organismo emplea los recursos generados por los trekkings para ayudar a los niños de las calles.

## El Hotel Casa Oro

Casa Oro tiene por misión el ofrecer un servicio de excelencia a sus clientes locales y extranjeros con la mejor relación calidad/precio, ofreciendo una gran variedad de productos y servicios propios al territorio nicaragüense. Casa Oro busca distinguirse por la excelencia de sus productos y servicios, promoviendo con entusiasmo las actividades turísticas orientadas hacia el respeto del medio ambiente. También quieren ser un ejemplo de implicación social contribuyendo a mejorar la calidad de vida de la comunidad y del desarrollo sostenible.

## APRODESA

APRODESA es una asociación de profesionales pro desarrollo agrario. Esta ayuda a campesinos de las montañas a mejorar sus cultivos, a desarrollar la ganadería, a instalar fuentes de agua potables.

## 8) Nuestros potenciales asociados (A contactar)

➤ **En Francia**

## La Asociación “La Chaîne des Terrils” (La Cadena de los Terriles)

En 1989 fue creada la asociación *La chaîne des terrils* que tiene por objetivo el proteger, valorizar y animar los terriles de la región. La Cadena de los Terriles es ante todo un Centro Permanente de Iniciación al Medio Ambiente que acoge grupos para enseñar y proteger los terriles: una flora y fauna rica e inesperada pero también un patrimonio humano, industrial y un paisaje excepcional.

### ➤ En Nicaragua

## Aprobenir Nicaragua

André y su esposa nicaragüense Maribel, comprometidos con la causa por los niños, necesitaban un nuevo desafío, entonces crearon APROBENIR Nicaragua (Asociación pro infancia en situación de riesgo). APROBENIR tiene como objetivo el de asistir a niños desfavorecidos de la región de Jinotepe (40 Km. al sur de Managua) que no tienen acceso a la educación pagada.

## V. Calendario provisional

- Fecha inicio del proyecto: 7 febrero 2007
- Fecha de las reuniones: 10,12 y 13 febrero 2007
- Fecha encuentro con Christine Vanhoutte : 15 febrero 2007
- Encuentro con la señora Mammeri de la Oficina de la Juventud de Watrelos: 27 febrero 2007
- Fechas proyecto en Cambrai: del 2 al 6 abril 2007
- Fechas de la venta de “muguet”: del 28 al 29 de abril 2007
- Fechas de la animación en la MPT (Maison Pour Tous : Casa Para Todos) de Watrelos : 8 de junio 2007
- Fechas de las Fiestas del Molino en Leers : del 16 al 17 junio 2007
- Fechas de las animaciones en el Centro Social « L’Avenir (el futuro) » en Beaulieu : del 4 a 5 de julio 2007
- Fecha de inicio del viaje: 12 Julio 2007
- Fecha de regreso: 12 Agosto 2007
- Fecha de la fiesta Multi-talentos: 29 septiembre 2007
- Llegada de los jóvenes nicaragüenses: Agosto 2008

## VI. Restitución y prolongación del proyecto al regresar

**Como:** Documental, fotografías, bitácora de viaje, blog, prensa, testimonios de nuestra experiencia

personal, exposiciones.

**Donde:** Escuelas, centros sociales, culturales, asociaciones...etc.

**Ante que publico:** Todo tipo de publico, adaptado en función de la naturaleza y edad del publico.

- Regreso a Francia y restitución del proyecto por medio de conferencias, fiestas y participación a diferentes manifestaciones. El documental realizado servirá entonces a esta restitución y permitirá a un público escolar, estudiantil y de futuros viajeros de descubrir la cultura nicaragüense y por ende de respetarla aun más. La restitución del proyecto se hará esencialmente con establecimientos escolares. Los jóvenes de Aventura Equitable harían aquí una intervención como partners: restituiremos nuestros respectivos proyectos participando a la misma semana internacional de la solidaridad, la quincena del comercio equitativo en donde venderíamos la artesanía adquirida en Nicaragua
- Prolongación del proyecto mediante su restitución que servirá a financiar su continuación: la venida de jóvenes nicaragüenses a Francia. Llamado a subvenciones para este proyecto.
- Reciprocidad y permanencia del proyecto: Definición de una marcha simbólica en el Nord Pas-de-Calais: « La Chaîne des Terrils », entre franceses y nicaragüenses con el fin de hacerles descubrir nuestra cultura, el patrimonio de nuestra región así como establecer un nexo entre los volcanes y los terriles. Intercambio cultural marcado por acciones llevadas a cabo por jóvenes nicaragüenses que darán a conocer su cultura en Francia por medio de encuentros culturales ver actividades sociales, pedagógicas (en liceos, colegios...etc.). Igualmente el objetivo será de hacer descubrir a los jóvenes nicaragüenses los problemas que conciernen a los jóvenes franceses (violencia, delincuencia, desempleo), con el fin de “romper” la imagen idílica y preconcebida que proyectan los países occidentales al resto del mundo, de este modo nos focalizaremos en los problemas de precaridad existentes en los dos países.
- Picnic final en la región.