

# LE TOUCHER RELATIONNEL dans l'accompagnement quotidien

## OBJECTIFS

- ⇒ Sensibiliser les participants à l'importance de la relation-communication non verbale.
- ⇒ Développer la perception de ses propres sensations dans la relation-communication non verbale
- ⇒ Découvrir, puis s'initier aux techniques du toucher
- ⇒ Savoir adapter les techniques aux besoins et attentes des personnes accompagnées : faire réfléchir sur les questions de la juste distance professionnelle et des limites qu'impose cette approche corporelle.

## PROGRAMME

- **La personne au domicile et l'évolution de son approche relationnelle (communication)**
  - La personne à domicile: une relation à construire et à adapter tout au long de sa présence dans le lieu de vie
  - Les modifications de l'image de soi en lien avec le vieillissement, la maladie... et l'impact sur la relation-communication aux autres (professionnels, famille, voisins...)
  - Les conséquences psychiques des pertes pour la personne dans cette relation communication aux autres
  - La communication non verbale : le toucher quand la relation verbale est devenue difficile, l'observation des expressions non verbales, la qualité de la présence
- **Le corps, le schéma corporel**
  - La prise de conscience des articulations, des muscles, de la charpente osseuse et de leur mise en jeu réciproque à travers des mouvements simples et variés
  - Le développement des sensations vers une anatomie consciente et vivante
  - L'importance de la peau et du toucher dans le développement personnel
  - La fonction contenante de la peau et du toucher
- **Le toucher dans la relation de soin**
  - L'intérêt, le cadre de référence et les limites législatives : thérapeutique, massage, consentement
  - Le toucher dans la relation de soin dans le contexte professionnel
  - Le toucher dans le cadre d'actes techniques
  - Le toucher qui rassure, le toucher qui angoisse
  - Le toucher dans la relation d'aide : la sensorialité
  - Le toucher de confort
  - La dimension culturelle du toucher, l'interdit de toucher
  - Le langage du toucher et les différentes phases à respecter
  - Echanges et réflexions à partir des représentations mentales de chacun, de la pratique quotidienne  
.../...

● **Les différentes techniques du Toucher de soin et de confort**

- Le DO-IN
- La relaxinésie (la mobilisation passive de la personne)
- La relaxation coréenne
- La réflexologie plantaire
- Le sensitif de Bergereat : le toucher des parties découvertes du corps (trapèzes, mains, pieds, visage ou abdomen)
- L'utilisation d'objets intermédiaires : balles, tissus...
- Le travail de détente et de respiration lié à ces techniques
- Les indications de ces différentes techniques : relaxantes, stimulantes, tonifiantes, ce en fonction des zones, des moments de la journée, du contexte...
- Ces différentes approches seront abordées tout en favorisant le travail d'observation, d'écoute, d'adaptation et de ressenti

● **La pratique au quotidien : le cadre d'application du travail du toucher**

- Les temps relationnels avec la personne à domicile
- Le toucher dans les actes quotidiens : repérage
- Le toucher dans le cadre de la toilette, du change, installation, trajet lit fauteuil, déplacement...
- La préparation, l'approche de la personne (cf. différentes phases à respecter)
- L'arrêt du toucher de confort, après le travail du toucher
- Les supports d'accompagnement du toucher (huiles, talc, musique...)

● **L'accompagnement spécifique de la personne**

- La personne douloureuse
- La personne tendue ou angoissée

● **La pratique du toucher par le professionnel**

- Les spécificités et les implications de cette relation
- La mise en place de la juste distance professionnelle, savoir se protéger...
- Savoir se mettre soi-même en situation de pouvoir recevoir, le lâcher prise
- La répercussion du toucher de soin aux niveaux physiques et émotionnels

● **Les mises en situations d'apprentissages des gestes et techniques**

- Un travail individuel et collectif est proposé : exercices de mise en contact et en relation, exercices de dépendance, prise de conscience du corps, concrétisation du senti ou ressenti, apprentissage des gestes du toucher relationnel



FRANCE ALZHEIMER 76 - 8 rue Madame Lafayette - BP 4023 - 76610 LE HAVRE - 02.35.24.26.96  
contact@francealzheimer76.fr - www.francealzheimer76.org - N° déclaration d'activité : 23 76 05292 76

**✚ Moyens pédagogiques :**

- Etudes de cas/situation
- Retours d'expériences
- Apports du formateur à partir de situations proposées par les participants

**✚ Moyens techniques :** salle de formation

**✚ Moyens d'encadrement :** formateur Marie KERLEAU – Neuroscientifique (expérience et gérontologie 25 ans)

**✚ Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action :**

- état de présence signé par les participants par ½ journées et signature du formateur par ½ journées
- attestations de formation remises en fin de formation aux participants

**✚ Moyens permettant d'apprécier les résultats de l'action :**

- Quizz, QCM, études de cas...

**DURÉE :** 2 jours - 14 heures

**INTER - ETABLISSEMENTS**

- **Le Havre :** 27 et 28 avril 2017 (lieu précisé ultérieurement)
- **Rouen :** 09 et 10 octobre 2017 (lieu précisé ultérieurement)
- **Le Havre :** 18 et 19 septembre 2017 (lieu précisé ultérieurement)

**Tarif :** 320 €/ participant

**Date limite d'inscription :** 2 mois avant le début de la formation

**PROFIL STAGIAIRE :**

AS, ASH, AMP, IDE

**PROFIL INTERVENANT :**

Neuro psychologue,  
psychomotricien ou IDE