



## Tableaux à double entrée

1 Tom a noté la météo de la semaine.

**Complète** son tableau en cochant les bonnes cases

lundi : nuages ☁ et vent 🌬

mardi : soleil ☀

mercredi : pluie 🌧

jeudi : soleil ☀ et nuages ☁

vendredi : soleil ☀ et vent 🌬

samedi : nuages ☁

dimanche : pluie 🌧

	soleil ☀	nuages ☁	pluie 🌧	vent 🌬
lundi		X		X
mardi				
mercredi				
jeudi				
vendredi				
samedi				
dimanche				

2 Le groupe de Lisa et de Tom s'est partagé les responsabilités de la classe pour la semaine. **Lis** le tableau et **complète** les phrases.

	ramasser les cahiers	arroser les plantes	effacer le tableau	noter la météo
Lisa	lundi	mardi	jeudi	vendredi
Tom	mardi	jeudi	vendredi	lundi
Manon	jeudi	vendredi	lundi	mardi
Léo	vendredi	lundi	mardi	jeudi

• Lisa efface le tableau le .....

• Manon arrose les plantes le .....

• Tom ramasse les cahiers le .....

• Léo note la météo le .....

3 **Observe** le tableau.

Élèves de CE1 déjeunant au restaurant scolaire							
Jour	Prénom	Kaigo	Manon	Farid	Marie	Inès	Thomas
Lundi		X		X	X	X	X
Mardi		X		X	X	X	X
Jeudi		X			X	X	X
Vendredi		X	X	X	X	X	

Combien d'élèves de CE1 mangent au restaurant scolaire? \_\_\_\_\_

Quels enfants mangent tous les jours? \_\_\_\_\_

Qui ne mange qu'une fois dans la semaine? \_\_\_\_\_ Quel jour? \_\_\_\_\_

Qui y mange tous les jours sauf le vendredi? \_\_\_\_\_





## Problèmes additifs et soustractifs.



Pour résoudre ces problèmes, tu peux utiliser des jetons, les dessiner, compter sur tes doigts ou utiliser la piste numérique.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

- 1** Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.  
Complète.

La boîte contiendra ..... jetons.

..... = .....



- 2** Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.  
Complète.

La boîte contiendra ..... jetons.

..... = .....



- 3** Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.  
Complète.

La boîte contiendra ..... jetons.

..... = .....



- 4** Calcule le nombre de jetons que contiendra la boîte.  
Complète.

La boîte contiendra ..... jetons.

..... = .....







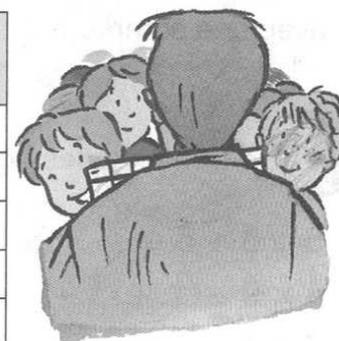
## Problèmes additifs et soustractifs.

1

### Les effectifs de l'école

Le 12 février, le directeur de l'école a rempli ce tableau.

Classes	Inscrits	Absents	Présents	Restaurant scolaire	Étude surveillée
CP	24	1	23	7	6
CE1	23	0	23	4	5
CE2	26	0	26	6	6
CM1	28	1	27	6	7
CM2	26	1	25	8	6



Complète cet imprimé à l'aide du tableau du directeur.

#### Statistiques

Nombre de classes : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves fréquentant

Inscrits par classe : \_\_\_\_\_

l'étude 1 (CP/CE1/CE2) : \_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_

l'étude 2 (CM1/CM2) : \_\_\_\_\_

CE1 : \_\_\_\_\_

le restaurant scolaire : \_\_\_\_\_

CE2 : \_\_\_\_\_

CP : \_\_\_\_\_

CM1 : \_\_\_\_\_

CE1/CE2 : \_\_\_\_\_

CM2 : \_\_\_\_\_

CM1/CM2 : \_\_\_\_\_

2

### A la cantine

École Pablo Picasso  
semaine du 19 au 24 janvier

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
L	12	12	15	21	24
M	8	abs	16	19	26
J	11	13	19	20	23
V	14	15	17	abs	26



Quel jour y a-t-il autant d'élèves de CP que de CE1 à la cantine? .....

Quel jour les élèves de CE1 n'ont pas mangé à la cantine? .....

Dans quelle classe le nombre d'élèves à la cantine est toujours supérieur à vingt? .....

Combien de repas a-t-on servis le lundi? .....



## Les p'tits problèmes pour réfléchir

- 1 Léa avait 25 gâteaux. Elle en a mangé 4.  
*Combien lui reste-t-il de gâteaux ?*

- 2 J'ai 4 boîtes. Dans chaque boîte il y a 10 billes.  
*Combien y a-t-il de billes en tout ?*

- 3 Max a 13 petites voitures rouges, 16 vertes et 10 bleues.  
*Combien a-t-il de voitures en tout ?*

- 4 Sur la plage, Julie a ramassé 15 coquillages et Lucie en a ramassé 4 de plus ? *Combien Lucie a-t-elle ramassé de coquillages ?*