

Programmation Mathématiques CP 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths avec Tchou » Brissiaud – Retz)

	Connaissance des nombres	Calcul	Espace et géométrie	Grandeurs et mesures	Exploitation de données numériques
Période 1 (p 6 à 41)	<ul style="list-style-type: none"> ★ Dénombrer des collections de 1 à 10 objets et associer différentes représentations (<i>constellations, doigts, collections, écriture chiffrée</i>) ★ Dénombrer des collections jusqu'à 16 ★ Connaître la comptine numérique jusqu'à 40 ★ Repérage et rangement des nombres jusqu'à 40 sur la bande numérique ★ Associer les désignations écrites et orales jusqu'à 40 ★ Ecriture chiffrée des nombres jusqu'à 10 ★ Introduction du nombre 0 ★ Réaliser des groupements par 5 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Compter de 1 en 1 ★ Recherche d'un complément à 5 ★ Somme de 2 ou 3 nombres dont le résultat est ≤ 5 ★ Décompositions additives des nombres de 1 à 5 (« maisons ») 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Effectuer des tracés à la règle : <i>relier 2 points par un trait continu</i> ★ Effectuer des tracés à la règle : <i>relier des points pour obtenir un dessin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître et utiliser la monnaie de 1 à 10 € 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Recherche d'un complément à 4 et 5 ★ Commande : 1 pour 1 ★ Comparer des sommes de monnaie ≤ 10 euros
Vacances de la Toussaint					

Programmation Mathématiques CP 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths avec Tchou » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
Période 2 (p 42 à 66)	<ul style="list-style-type: none"> ★ Créer des collections organisées avec des groupements de 5 ★ Créer des collections organisées avec des groupements de 10 ★ Connaissance des petits doubles jusqu'à 5+5 ★ Ecriture chiffrée des nombres jusqu'à 20 ★ Ecriture chiffrée des nombres au-delà de 20 en utilisant les groupements organisés de 10 ★ Comptine numérique jusqu'à 69 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Somme de 2 nombres dont le résultat est compris entre 5 et 10 ★ Somme de 2 nombres en effectuant un groupement de 5 ★ Introduction de la soustraction : <i>retirer un petit nombre</i> ★ Décompositions additives des nombres de 6 à 9 (« maisons ») ★ Comparer 2 nombres inférieurs à 10 en utilisant les signes < ou > 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Effectuer des tracés à la règle : <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>relier des points</i> ★ <i>tracer des traits discontinus</i> ★ Reproduire une figure sur un quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître et utiliser la monnaie de 1 à 10 € ★ Comparer des hauteurs (<i>plus petit, plus grand</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Comparer des sommes de monnaie ≤ 10 euros ★ Produire une égalité correspondant à la réunion de 2 collections ★ Produire une égalité à partir d'images pour résoudre un problème
Vacances de Noël					

Programmation Mathématiques CP 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths avec Tchou » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
Période 3 (p 67 à 82 + p 86-87)	<ul style="list-style-type: none"> ★ Repérer les multiples de 5 et 10 sur une frise numérique ★ Ecriture littérale des 10 premiers nombres ★ Créer des collections organisées avec des groupements de 10 ★ Repérage et rangement sur la bande numérique jusqu'à 69 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Somme de 2 nombres dont le résultat est compris entre 5 et 20 ★ Soustraction pour des nombres < 10 ★ Compter de 10 en 10 ★ Recherche d'un complément (<i>jusqu'à 10</i>) ★ Décompositions additives de 9 et 10 (« maisons ») ★ Sommer des 10 ★ Sommes de type : $10 + 10 + \dots + n$ ($n \leq 10$) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Repérer les cases d'un quadrillage ★ Différencier droite et gauche sur soi et sur autrui ★ Passer d'une représentation 3D au plan ★ Se repérer sur un plan 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Utilisation de la monnaie (<i>sommes supérieures à 10</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Commande : 2 pour 1 ★ Produire une égalité en utilisant la monnaie ★ Recherche d'un complément (<i>jusqu'à 10</i>) ★ Produire une égalité à partir d'images pour résoudre un problème
Vacances d'hiver					

Programmation Mathématiques CP 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths avec Tchou » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
<p>Période 4 (p 81 à 98 + p 118-119 + p 122-123)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaissance des grands doubles jusqu'à 10 + 10 ★ Ecriture littérale des nombres jusqu'à 69 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Calcul réfléchi de l'addition en passant par la dizaine ★ Soustraction pour des nombres < à 10 ★ Réduction de sommes pour aller vers l'addition de 2 nombres à 2 chiffres ★ Sommes de type : $10 + 10 + \dots + n$ ($n \leq 10$) 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Reproduire une figure sur un quadrillage ★ Passer d'une représentation 3D au plan ★ Se repérer sur un plan ★ Apparier un solide à son empreinte ★ Repérer et coder des cases dans un tableau cartésien ★ Reproduire un dessin composé de figure simples à l'aide de gabarits 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Utilisation de la monnaie (<i>sommes supérieures à 10</i>) ★ Connaissance de la monnaie 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Commande 1 pour 2 ★ Produire une égalité à partir d'images pour résoudre un problème ★ Produire une égalité à partir d'un boulier ★ Produire une égalité en utilisant la monnaie
Vacances de printemps					

Programmation Mathématiques CP 2007-2008 (à partir de la progression du fichier « J'apprends les maths avec Tchou » Brissiaud – Retz)

	<i>Connaissance des nombres</i>	<i>Calcul</i>	<i>Espace et géométrie</i>	<i>Grandeurs et mesures</i>	<i>Exploitation de données numériques</i>
Période 5 (p 99 à la fin)	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître de la comptine numérique jusqu'à 100 ★ Ecriture chiffrée des nombres jusqu'à 100 ★ Ecriture littérale des nombres jusqu'à 100 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Addition d'un nombre à 2 chiffres avec un nombre à 1 chiffre en passant par la dizaine ★ Compter de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4, de 5 en 5, de 6 en 6, de 10 en 10 ★ Addition de 2 nombres à 2 chiffres en groupant et réduisant les sommes ★ Addition de 2 nombres à 2 chiffres sans montrer les groupes de 10 ★ Soustraction d'un petit nombre (entre 1 et 5) à un nombre supérieur entre 11 et 20 ★ Addition en colonnes de plusieurs nombres à 1 ou 2 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Reproduire une figure sur un quadrillage ★ Reproduire un dessin composé de figures simples à l'aide de gabarits 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Comparaison de longueurs ★ Mesure de longueurs en utilisant un étalon ★ Mesure de longueurs en cm ★ Manipuler des balances de type Roberval ★ Comparer des masses 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Produire une égalité à partir d'un boulier ★ Produire une égalité à partir d'images pour résoudre un problème ★ Produire une égalité en utilisant la monnaie ★ Dénombrer une grande collection en mettant en oeuvre différentes stratégies ★ Choisir les questions pertinentes d'un problème