

PROGRAMME DE FORMATION

1.

Logopédagogie La Pédagogie Réaliste Théorie et pratiques

Sylvie MARGOTTIN
Logospell.fr
06 07 59 98 84
logospell@gmail.com

DEROULEMENT

3 jours et 2 jours de stage , 30 heures d'enseignement et de pratique,
réparties en 10 demi-journées de 3h , de 9h à 12h15 et de 14h à 17h15, dont les pauses

V MODULES et MODULES Complémentaires

I : LA CONNAISSANCE

- . La réalité dans la mise en oeuvre des apprentissages.
 - La connaissance
 - Les **perceptions**, prérequis
- . Les **actions mentales** nécessaires
 - Discrimination tactile visuelle auditive
 - Parole Analyse verbale Evocation Liens logiques Reformulation Mémorisation
 - Compréhension Mémorisation

Jeux pédagogiques

Exemples de notion de maths, de grammaire

II : LE CERVEAU

Le cerveau

Fonctions spécifiques et complémentaires

Réflexion et Intuition.
Circuit long et circuit court.
Analyse et Analogie.
Induction et Dédution.
Mots et Images.
Textes : neurologues, chercheurs, philosophes.
Notions physiologiques

Exemples pratiques

Les deux hémisphères: Interaction

Analyse verbale, consciente rôle modérateur.
Compréhension, liens logiques, mémoire à long terme et mise en place des automatismes (différents de mécanismes mal installés).

Jeux pédagogiques Textes

logospell

Symétrie – Assymétrie des deux hémisphères:

. Assymétrie anormale :

Hypertrophie du cerveau droit

Exemple d'une notion mémorisée hors sens, mécaniquement.

. Assymétrie normale :

Hypertrophie du cerveau gauche

Exemple d'une notion acquise en utilisant les circuits conscients.

Dysfonctionnements et Remédiation

.Dysfonctionnement dûs à des apprentissages mécanisés.

Constats et remédiation.

.Dysfonctionnements dûs à l'usage intensif des écrans.

Etudes et statistiques.

.Dysfonctionnements dûs au psychisme.

Rôle de la parole. Accompagnement.

L'immatunité. Rôle de l'éducation.

APPLICATIONS PRATIQUES

Exemples de notion :

Une notion de grammaire, une notion de maths pour illustration des principes.

Par le raisonnement déductif et par le raisonnement inductif.

Comparaisons. Avantages. Priorités.

Synthèse des fonctions cognitives différentes et complémentaires

Reformulation par les stagiaires

Capacité verbale et Capacité visuelle.

Temps, chronologie et Espace.

Temps de réflexion et Rapidité

Formulation et Répétition

Automatismes et Mécanismes

Conséquences et Conclusion :

Autonomie et Dépendance ou Conformisme.

Volonté, Responsabilité et Passivité

III: LES RYTHMES PERSONNELS

Préférences hémisphériques et modes personnels

. Modes de connaissance

- auditif - visuel - kinesthésique

S'appuyer sur ses forces. Maîtriser ses faiblesses. Développer d'autres qualités.

A cela s'ajoutent : Le tempérament. Le degré de maturité.

. **Préférences hémisphériques**

Globalité Analyse Geste.

Priorité de la synthèse chez les uns ou priorité de l'analyse chez les autres.

Caractéristiques détaillées des différents modes.

. **Importance de l'analyse verbale pour tous les modes**

Raisons différentes.

. **La mémoire** à long terme

Pour les visuels, pour les auditifs, pour les kinesthésiques.

Rôle de la mémoire immédiate.

Jeu pédagogique . Texte . Questionnement

IV: LECTURE - ECRITURE

. Lecture consciente, aux différents niveaux :

Apprentissage. Lecture et compréhension

Lecture courante.

Etude de texte.

. Lecture de documents :

Le Langage - La Lecture –

Texte de S Dehaene et questionnement phrase par phrase.

Texte choisi. Questionnement.

. Ecriture consciente :

Exercices

Parole et sens.

Orthographe d'usage.

Ecoute des sons et graphies correspondantes - Parole et écriture.

Mots de la même famille. Ethymologie des mots.

Parole et lecture -

Visualisation et parole, pour les particularités et les homonymes lexicaux.

Exercices

Orthographe grammaticale.

Compréhension du sens. Questionnement.

Règles d'orthographe grammaticale.

Nocivité de l'opposition d'homonymes grammaticaux.

Comparer ce qui est comparable du point de vue du sens, structurer.

Exercices

V : GRAMMAIRE et structure

Une étude structurante de la grammaire

Ce que cela signifie

Les étapes réalistes de l'étude d'une notion.

De la réalité à l'abstraction.

Exemples en vécu et en situation (illustrations, textes).

Sens profond - Formulation - Compréhension.

Notion au service du style.

EXEMPLES DE LECONS

Le verbe.

Le sujet de l'action.

Périodes de temps et Temps de conjugaison

Modes du réel ou du possible.

Introduire le nom.

Préciser le nom.

L'objet d'une action.

L'attribution.

Les circonstances d'une action et toutes les nuances.

La coordination et La subordination .

Les liens logiques.

VI: MATHEMATIQUES

Par le sens : de la réalité à l'abstraction

Etapes inductive et déductive du raisonnement

EXEMPLES DE LECONS Modulables

Arithmétique

La numération: un nombre , les chiffres, le symbole zéro.

Les quatre opérations :

Sens de l'opération à partir d'exemples. Manipulation.

Ecriture mathématique des opérations. Les signes et leur lecture unique.

Sens de la technique opératoire.

Géométrie Sens et logique des formules.

Figures géométriques Formules Théorèmes.

Leur démonstration conditionnent leur compréhension et mémorisation.

VII ANGLAIS

Présentation *Hear Read & Speak*

Livre de lecture *For Beginners* **et** *Level 1* Logospell

Pour une **lecture** consciente et autonome.

Introduction à l'approche analytique des mots anglais.

Les règles de prononciation des voyelles simples et des digraphes.

L'accent tonique. Préfixes et suffixes.

Mots Phrases Grammaire

Activités Chansons Poèmes Textes