

# PROJET PEDAGOGIQUE POUR MATERNELLES.

## Introduction

Les classes de primaires ont un projet natation. Celui-ci n'étant pas adapté aux classes de maternelles « grande section », l'équipe des Educateurs de la piscine de St Laurent du var se devait de mettre en place un projet éducatif, ludique, adapté à tous et respectant les objectifs de l'Education Nationale.

Voilà qui est fait.

Tout l'intérêt de notre réflexion a été de concevoir un projet qui parvienne à maintenir la motivation des enfants du début à la fin du cycle de natation, sans mettre de côté les objectifs généraux et spécifiques fixés par l'Education Nationale.

## Présentation générale.

### **Objectifs de L'Education Nationale :**

**Objectifs généraux :** -Agir et s'expérimenter avec son corps.

**Objectifs spécifiques :** - Réaliser une performance mesurée.

-Adapter ses déplacements aux différents types d'environnements.

- Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement.

- Réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive.

En fait, ces objectifs couvrent l'essentiel des dominantes de la natation. Chacune de ces dominantes est travaillée au cours des séances. Cet aspect technique doit s'effectuer dans le cadre de séances construites de façon à intéresser l'enfant. A cet âge, la séance doit être construite de façon à solliciter l'imaginaire.

La notion de plaisir supplante, à ce niveau, la notion d'acquisition d'habileté motrice, du moins en apparence.

Les contenus et la construction de chaque séance accompagne l'enfant vers une découverte autonome des actions à réaliser. A ce stade, les consignes sont « ouvertes » ce qui laisse libre l'enfant dans la façon d'aborder une tâche donnée.

## Déroulement du cycle

La première séance permettra de définir les niveaux d'entrés des enfants afin de répartir la classes en 3 groupes. Pour ne pas les immobiliser hors de l'eau, cette répartition se fera en observant l'ensemble de la classe, simultanément, dans l'eau.

L'espace sera aménagé sous forme d'ateliers.

Afin de mieux comprendre le déroulement du cycle, faisons un bond en avant et voyons la dernière séance ; celle-ci se présentera sous forme de circuit à accomplir entièrement et en continuité, et ce, quelque soit le niveau de chaque enfant.

Afin de maintenir leurs motivations, une petite histoire sera racontée, justifiant la nécessité de parvenir à réaliser le circuit. Le parcours aquatique donnera aux enfants l'itinéraire les amenant à un trésor.

Lors de cette « chasse au trésor », effectuée à la dernière séance, les enfants auront collectés les pièces d'un puzzle dévoilant la cachette du coffre. De plus, les enfants peuvent fabriquer ou amener des clefs permettant d'ouvrir ce dernier.

Donc, séance après séance, les enfants auront des petits objectifs à atteindre afin de recevoir un morceau de puzzle. Ces objectifs font appel aux dominantes de la natation, vues précédemment. Si les dominantes sont communes, les niveaux sont différents et les exercices mis en place seront adaptés à l'hétérogénéité des groupes.

En classe, l'enseignant pourra faire le point sur les actions réalisées à la piscine par les enfants. Dans ce but et afin de mieux visualiser le « travail » accompli, un document dessiné par un éducateur reprendra les différentes étapes du parcours aquatique, en plus du puzzle qui se reconstituera au fur et à mesure.

L'imaginaire des enfants ne sera pas en reste puisque la mise en forme de cette « carte au trésor » le sollicitera largement. Chaque enfant aura sa propre carte (format A4). Une carte unique de plus grande taille, à la vue de tous en classe, facilitera l'intervention de l'enseignant.

### **Présentation du parcours de fin de cycle :**

Toute la classe le réalisera en entier. Il se composera de 9 ateliers répartis sur la totalité de la surface du bassin.

Chaque atelier ou étape aura 3 niveaux de réalisation en termes de difficultés. Voici un tableau récapitulatif ;

<b>Tableau des étapes et niveaux</b>			
	<b>Niveau 1</b>	<b>Niveau 2</b>	<b>Niveau 3</b>
<b>1-Entrée dans l'eau petit bain</b>	Petit toboggan		
<b>2-Déplacement en largeur ou l'enfant a pieds</b>	Marcher	Alterner marche/allongement	Allongement/Nage
<b>3-Immersion récupérer un anneau lesté</b>	A la 1ère marche/annoncer la couleur	2ème marche/annoncer la couleur	Au fond/annoncer la couleur
<b>4-Equilibre(ventral ou dorsal)</b>	Avec ou sans aide ( mur ou adulte dans l'eau)		
<b>5-Déplacement avec passage d'un obstacle aérien</b>	Monter avec le rocher pour passer sur le tapis (avec ou sans l'aide d'un adulte)		
<b>6-Déplacement en grand bain le long d'une corde</b>	En tenant ou non la corde		
<b>7-Barres parallèles</b>	En se tenant aux barres ou non sur le dos		
<b>8-Passer dans la Cage près du mur,</b>	Rejoindre la cage avec ou sans la corde ou avec l'aide d'un adulte.		
<b>9-parcourir le tapis jaune et sauter au bout</b>	A 4 pattes ou debout avec ou sans l'aide d'un adulte		

### Déroulement des séances :

La première séance est donc réservée à la répartition des groupes, la dernière au parcours final. Il reste alors à décrire 6 séances.

Voici les « petits objectifs » à réaliser afin d'obtenir une pièce du puzzle par groupe et chaque semaine ( 18 pièces à rassembler):

<b>Objectif / séance</b>	<b>niveau 1</b>	<b>niveau 2</b>	<b>niveau 3</b>
<b>1-Equilibre ventral</b>	Etoile de mer avec la frite	Etoile de mer avec le visage dans l'eau	Etoile de mer avec le visage dans l'eau, les bulles et + de 3 secondes
<b>2-Déplacement en grand bain</b>	Avancer en se tenant au mur	Avancer avec la corde	Avancer avec la corde et aux barres bleus
<b>3-Entrée dans l'eau</b>	Toboggan rouge	Toboggan bleu	Saut du plot
<b>4-immersion</b>	Ramasser l'anneau, avec la main ou le pied, le visage dans l'eau	Ramasser l'anneau, à l'aide de l'échelle ou d'une perche	Ramasser l'anneau à la cage
<b>5-Propulsion</b> en grand ou petit bain	Traverser le bassin avec une frite	Traverser le bassin à côté de la corde	Traverser le bassin avec la tête dans l'eau
<b>6-équilibre dorsal</b>	Etoile de mer en tenant la frite derrière la tête	Etoile de mer sans tenir la frite derrière la tête	Etoile de mer