EMPLOI DU TEMPS PS-GS 2015-2016

| coloriage, Mobiliser le langage dar gage autour du projet, ch | | | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------------------|--|--|
| gage autour du projet, ch | nants comptines | | | | |
| | | | | | |
| ıs | DECLOISONNEMENT | | | | |
| IS | DECLOISONNEMENT | | | | |
| ns . | DECLOISONNEMENT | | | | |
| | | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | | |
| | Agir, s'expr., compr. | Explorer le monde | | | |
| Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | | | |
| Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | | | |
| e | | | | | |
| en autonomie | MS et GS 20 min | Ateliers avec l'enseignante, l'atsem ou en autonomie | | | |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | | | | |
| oilettes et hygiène | | | | | |
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| é physique | Mobiliser le langage | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique | | | |
| oter ses équilibres et ses | dans toutes ses dimensions | Collaborer, | Agir dans l'espace, | | |
| cements à des environn. | lecture album | coopérer, | dans la durée et sur les objets | | |
| des contraintes variés | chants, comptines | s'opposer | | | |
| ns | | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | | |
| ingo | APC | lecture album, chants, comptines | | | |
| IIIE2 | | | | | |
| | tines | | | | |

| Accueil | Accueil dans la cour MS-GS |] | Accueil dans la cour MS-GS | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| 13h20-13h40 | Accueil en salle de sieste PS | | Accueil en salle de sieste PS | | |
| 13h40-14h00 | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |]:::::::::::::::::::::::::::::::::::::: | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | |
| | Allemand | <u> </u> | Allemand | | |
| Ateliers | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |].::::::::::::::::::::::::::::::::::::: | Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | | |
| 14h00-14h40 | Explorer le monde | | Explorer le monde | | |
| | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | | |
| | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | | |
| | Ateliers avec l'enseignante, l'atsem ou en autonomie | [-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-: | Ateliers avec l'enseignante, l'at | iers avec l'enseignante, l'atsem ou en autonomie | |
| Regroupement | bilan ateliers, rituels phonologie, lecture album, | | bilan ateliers, rituels phonologie, lecture album, | | |
| 14h45-15h05 | | [-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-:-: | | | |
| Habillsortie | | | | | |
| 15H05-15h15 | | | | | |
| APC | | | | | |
| 15H15-16H15 | | | APC | <u></u> | |