**Déroulement séquentiel**

**3ème AP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ER jour (45mn)** | **2ème jour (45mn)** | **3ème jour (1h30)** | **4ème jour (45mn)** |
| **Oral / Compréhension**  **Acte de parole : saluer/prendre congé.**  Présentation et compréhension globale du document audio ou audio-visuel.  **P. 12**  **Expression orale** **(systématisation)**  Répétition / systématisation des expressions linguistiques.  **P. 12 (A et B)** | **Lecture analyse et décodage**  **A  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 14**  **Les sons : A / I**   * Étude de 2 phonèmes (min/maj.) * Identification visuelle. * Identification auditive. * Écriture méthodique. | **Lecture analyse et décodage**  **B  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 15**  **Les sons : M / N**   * Étude de 2 phonèmes (min/maj.) * Présentation * Identification auditive et visuelle. * Décomposition * Combinatoire et montage syllabique. * Écriture méthodique. | **Production orale**  **(je dis) P.13**  Réinvestissement.  **Comptine**  **(Récitation et mémorisation)**  **P.18** |
| **5ème jour (45mn)** | **6ème jour (45mn)** | **7ème jour (45mn)** | **8ème jour (45mn)** |
| **Activité de lecture**  **(J’écris et je lis) P.16**  **Écriture**  **(Écris dans ton cahier)**  - **Transcription** cursive de syllabes et mots.  - Notion de majuscule/minuscule/normes.  - Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.16** | **Bilan**  **(Je m’entraine) P.17**  **Copie**  **(Écris dans ton cahier)**  - **Transcription** cursive de syllabes et mots.  - Notion de majuscule/minuscule/normes.  - Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.17** | **Réalisation de la tâche**  **P.18** | **Évaluation**  **(Cahier d’activités)** |

**Projet 1 : Vive l’école Séquence 1: Bonjour! Au revoir!**

**Déroulement séquentiel**

**3ème AP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ER jour (45mn)** | **2ème jour (45mn)** | **3ème jour (1h30)** | **4ème jour (45mn)** |
| **Oral / Compréhension**  **Acte de parole : saluer/prendre congé.**  Présentation et compréhension globale du document audio ou audio-visuel.  **P. 19**  **Expression orale** **(systématisation)**  Répétition / systématisation des expressions linguistiques.  **P. 19 (A et B)** | **Lecture analyse et décodage**  **A  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 21**  **Les sons : E / É**   * Étude de 2 phonèmes (min/maj.) * Identification visuelle. * Identification auditive. * Écriture méthodique. | **Lecture analyse et décodage**  **B  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 22**  **Les sons : T / D**   * Étude de 2 phonèmes (min/maj.) * Présentation * Identification auditive et visuelle. * Décomposition * Combinatoire et montage syllabique. * Écriture méthodique. | **Production orale**  **(je dis) P.20**  Réinvestissement.  **Comptine**  **(Récitation et mémorisation)**  **P.25** |
| **5ème jour (45mn)** | **6ème jour (45mn)** | **7ème jour (45mn)** | **8ème jour (45mn)** |
| **Activité de lecture**  **(J’écris et je lis) P.23**  **Écriture**  **(Écris dans ton cahier)**  - **Transcription** cursive de syllabes et mots.  - Notion de majuscule/minuscule/normes.  - Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.23** | **Bilan**  **(Je m’entraine) P.24**  **Copie**  **(Écris dans ton cahier)**  - **Transcription** cursive de syllabes et mots.  - Notion de majuscule/minuscule/normes.  - Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.24** | **Réalisation de la tâche**  **P.25** | **Évaluation**  **(Cahier d’activités)** |

**Projet 1 : Vive l’école Séquence 2: Je m’appelle Nadir**

**Déroulement séquentiel**

**3ème AP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ER jour (45mn)** | **2ème jour (45mn)** | **3ème jour (1h30)** | **4ème jour (45mn)** |
| **Oral / Compréhension**  **Acte de parole : saluer/prendre congé.**  Présentation et compréhension globale du document audio ou audio-visuel.  **P. 26**  **Expression orale** **(systématisation)**  Répétition / systématisation des expressions linguistiques.  **P. 26 (A et B)** | **Lecture analyse et décodage**  **A  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 28**  **Les sons : O / U**   * Étude de 2 phonèmes (min/maj.) * Identification visuelle. * Identification auditive. * Écriture méthodique. | **Lecture analyse et décodage**  **B  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 29**  **Les sons : L / R**   * Étude de 2 phonèmes (min/maj.) * Présentation * Identification auditive et visuelle. * Décomposition * Combinatoire et montage syllabique. * Écriture méthodique. | **Production orale**  **(je dis) P.27**  Réinvestissement.  **Comptine**  **(Récitation et mémorisation)**  **P.32** |
| **5ème jour (45mn)** | **6ème jour (45mn)** | **7ème jour (45mn)** | **8ème jour (45mn)** |
| **Activité de lecture**  **(J’écris et je lis) P.30**  **Écriture**  **(Écris dans ton cahier)**  - **Transcription** cursive de syllabes et mots.  - Notion de majuscule/minuscule/normes.  - Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.30** | **Bilan**  **(Je m’entraine) P.31**  **Copie**  **(Écris dans ton cahier)**  - **Transcription** cursive de syllabes et mots.  - Notion de majuscule/minuscule/normes.  - Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.31** | **Réalisation de la tâche**  **P.32** | **Évaluation**  **(Cahier d’activités)** |

**Projet 1 : Vive l’école Séquence 3: J’aime l’école**