**Déroulement séquentiel**

**3ème AP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ER jour (45mn)** | **2ème jour (45mn)** | **3ème jour (1h30)** | **4ème jour (45mn)** |
| **Oral / Compréhension****Acte de parole : saluer/prendre congé.**Présentation et compréhension globale du document audio ou audio-visuel. **P. 12****Expression orale** **(systématisation)**Répétition / systématisation des expressions linguistiques. **P. 12 (A et B)** | **Lecture analyse et décodage** **A  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 14****Les sons : A / I*** Étude de 2 phonèmes (min/maj.)
* Identification visuelle.
* Identification auditive.
* Écriture méthodique.

  | **Lecture analyse et décodage** **B  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 15****Les sons : M / N*** Étude de 2 phonèmes (min/maj.)
* Présentation
* Identification auditive et visuelle.
* Décomposition
* Combinatoire et montage syllabique.
* Écriture méthodique.
 | **Production orale**  **(je dis) P.13**Réinvestissement.**Comptine****(Récitation et mémorisation)****P.18** |
| **5ème jour (45mn)** | **6ème jour (45mn)** | **7ème jour (45mn)** | **8ème jour (45mn)** |
| **Activité de lecture****(J’écris et je lis) P.16****Écriture** **(Écris dans ton cahier)**- **Transcription** cursive de syllabes et mots.- Notion de majuscule/minuscule/normes.- Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.16** | **Bilan****(Je m’entraine) P.17****Copie****(Écris dans ton cahier)**- **Transcription** cursive de syllabes et mots.- Notion de majuscule/minuscule/normes.- Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.17** | **Réalisation de la tâche****P.18**  | **Évaluation****(Cahier d’activités)** |

**Projet 1 : Vive l’école Séquence 1: Bonjour! Au revoir!**

**Déroulement séquentiel**

**3ème AP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ER jour (45mn)** | **2ème jour (45mn)** | **3ème jour (1h30)** | **4ème jour (45mn)** |
| **Oral / Compréhension****Acte de parole : saluer/prendre congé.**Présentation et compréhension globale du document audio ou audio-visuel. **P. 19****Expression orale** **(systématisation)**Répétition / systématisation des expressions linguistiques. **P. 19 (A et B)** | **Lecture analyse et décodage** **A  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 21****Les sons : E / É*** Étude de 2 phonèmes (min/maj.)
* Identification visuelle.
* Identification auditive.
* Écriture méthodique.

  | **Lecture analyse et décodage** **B  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 22****Les sons : T / D*** Étude de 2 phonèmes (min/maj.)
* Présentation
* Identification auditive et visuelle.
* Décomposition
* Combinatoire et montage syllabique.
* Écriture méthodique.
 | **Production orale**  **(je dis) P.20**Réinvestissement.**Comptine****(Récitation et mémorisation)****P.25** |
| **5ème jour (45mn)** | **6ème jour (45mn)** | **7ème jour (45mn)** | **8ème jour (45mn)** |
| **Activité de lecture****(J’écris et je lis) P.23****Écriture** **(Écris dans ton cahier)**- **Transcription** cursive de syllabes et mots.- Notion de majuscule/minuscule/normes.- Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.23** | **Bilan****(Je m’entraine) P.24****Copie****(Écris dans ton cahier)**- **Transcription** cursive de syllabes et mots.- Notion de majuscule/minuscule/normes.- Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.24** | **Réalisation de la tâche****P.25**  | **Évaluation****(Cahier d’activités)** |

**Projet 1 : Vive l’école Séquence 2: Je m’appelle Nadir**

**Déroulement séquentiel**

**3ème AP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1ER jour (45mn)** | **2ème jour (45mn)** | **3ème jour (1h30)** | **4ème jour (45mn)** |
| **Oral / Compréhension****Acte de parole : saluer/prendre congé.**Présentation et compréhension globale du document audio ou audio-visuel. **P. 26****Expression orale** **(systématisation)**Répétition / systématisation des expressions linguistiques. **P. 26 (A et B)** | **Lecture analyse et décodage** **A  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 28****Les sons : O / U*** Étude de 2 phonèmes (min/maj.)
* Identification visuelle.
* Identification auditive.
* Écriture méthodique.

  | **Lecture analyse et décodage** **B  (dis le dialogue avec tes camarades) P. 29****Les sons : L / R*** Étude de 2 phonèmes (min/maj.)
* Présentation
* Identification auditive et visuelle.
* Décomposition
* Combinatoire et montage syllabique.
* Écriture méthodique.
 | **Production orale**  **(je dis) P.27**Réinvestissement.**Comptine****(Récitation et mémorisation)****P.32** |
| **5ème jour (45mn)** | **6ème jour (45mn)** | **7ème jour (45mn)** | **8ème jour (45mn)** |
| **Activité de lecture****(J’écris et je lis) P.30****Écriture** **(Écris dans ton cahier)**- **Transcription** cursive de syllabes et mots.- Notion de majuscule/minuscule/normes.- Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.30** | **Bilan****(Je m’entraine) P.31****Copie****(Écris dans ton cahier)**- **Transcription** cursive de syllabes et mots.- Notion de majuscule/minuscule/normes.- Tracé, forme, inclinaison, interlignes, insertion et sens. **P.31** | **Réalisation de la tâche****P.32**  | **Évaluation****(Cahier d’activités)** |

**Projet 1 : Vive l’école Séquence 3: J’aime l’école**